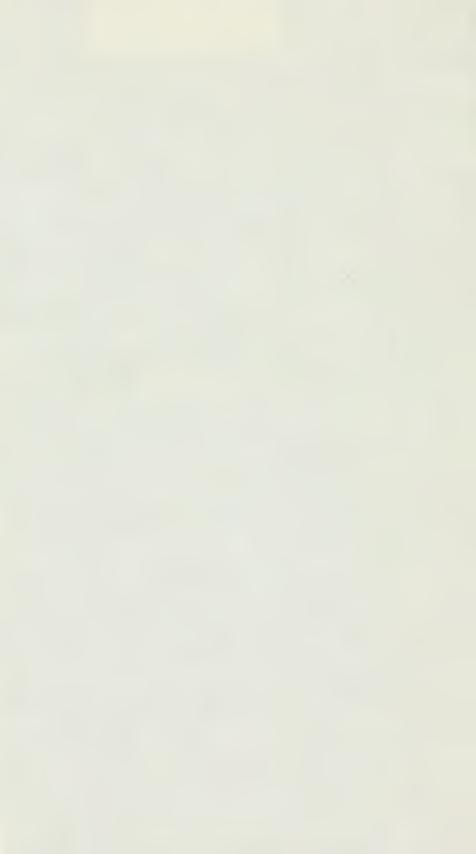


2271 .504605 .566

2271.504605.566 Badewi Ma mun bani Ayyub INSUED TO SUC ITAG DATE ISSUED GATE DUE DATE ISSUED









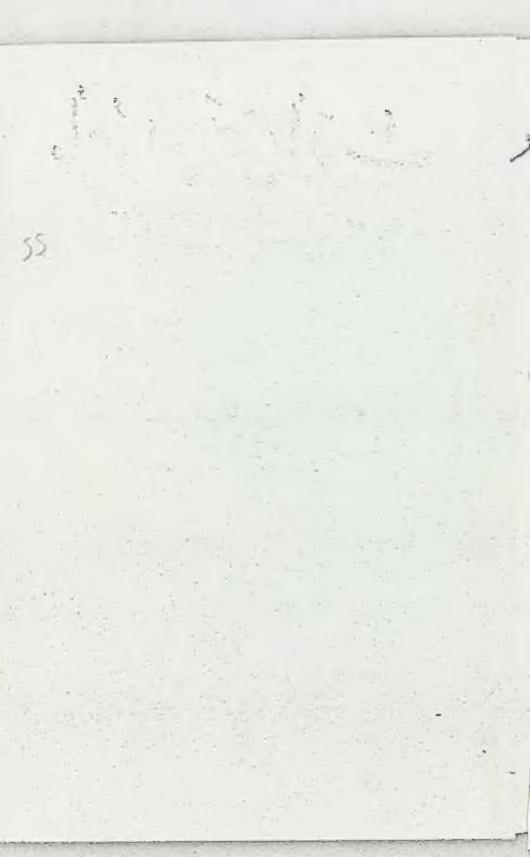
Badavis, Hand Houl

ما مولى كي ألوي المعالم عيسين "

ملشّهٔ درانطیع و النشیر مکت بهٔ الانجی اوالمصت رتم ۱۶۰ تا بیم بات فربه (مماداله به سابغا) (مبعی وشر کاه)

المعتاس الماليان الماليزي

2271 .504605 .566



# بم الدارم الوشيم

# متستية

أعجبت ، وأنا أدرس عصر الحروب السليبية ، بشخصية المظم عيسى من اللك السادل ، وزادق حياً لهذا الرجل ماله من صفات تجمله أثيراً لدى التفوس : من ديمقراطية متأسلة في نفسه ، وحب لاملم وتشجيع لأهله ، وغمام بالأدب ، ومساهمة في التأليف ، وكنت كلا ازددت انسالاً به ، ازددت تقديراً له ، وإعجاباً به ، فأحببت أن أخصه يبحث يتناوله من جميع تواحيه ، وها نذا أقدم ما استطمت به ، فأحببت أن أخصه يبحث يتناوله من جميع تواحيه ، وها نذا أقدم ما استطمت أن أصل إليه : من تاريخ حياة هذا الرجل ، وما اهتديت إليه ؛ من أدبه وكتبه ، راجياً أن أحل إليه ؛ من تاريخ حياة من حياة حاكم خدم الإسلام والدلم ، وكان له راجياً أن أجاو بمن صفحات من حياة حاكم خدم الإسلام والدلم ، وكان له في هذا الجال أطيب الآثار .

الؤلف

.504805 \$66



# الأسرة الأيوبية

في قبيلة كردية كانت تسكن الدة ﴿ أُدُو بِنَ ﴾ ، في آخر ﴿ أَدْرُ بِلِجَانَ ﴾ ، دشأ أبوب بن شادى ، وأحوه شيركوء ، وقد قدم بهما والدهما إلى المراق ، والتجاتما بحدمة مجاهد الدس سهرور مثولي شحامة (1) متداد ، برأى مهروز من نحم الدين أبوب رأياً وعقلاً ، هولاه ﴿ تَكْسِرِينَ ﴾ ، وكان إفطاعاً له ، فأقام بها محم الدين ومنه أحوه أسد الدين شيركوه ، إل أن انهرم الأنامك رسكي بن آق ستقرء من الحليمة المسترشد الساسي ، سنة ٢٦٩هـ، ووصل إلى ﴿ تُحَرِّيتَ ﴾ فأقام له خم الدين الماير على نهو دخلة، ومراردكي من هماك ، وبالع تحم الدين ق إكرامه ، محمط له ربكي هذا الجيل ، حتى إدا اضطر" نحم الدين إلى الحروج من تكريب سنة ٥٣٢ هـ، حكر هو وأحوه في الدهاب إلى الوصل ، حيث عماد الدين رسكيء فأحسن لفاءهماء وأقطمهما إقطاعات كشبرة ، وصارا من جملة أحياده ، وظلا في حدمته ؛ وخدمة الله من سده : أنور الدين عجوف ، وأصبحا من أكار اهمائه . ولما اشتد المناص مين بور الدن والصليمين على امتلاك مصر احتار نور الدين لقيادة الحلة التي وحيها إلى مصر أسد الدين شبركوه ، استصحب هذا منه ابن أحيه : سلاح الدين ، وكانت الحَلاقة الفاطنية تومثد تلفظ في مصن أعامها الأحيرة، واستطاع شيركوه أن يلي الوراره للماصد آحرحلفاء الفاطميين، هذا مات حل صلاح الدين مكانه ، ولم يلبث هذا أن أسقط اخلافة العاطمية ، وأعاد الدعوة فيها السي الساسي ، على أنه لا مع لنور الدين ، وعمل صلاح الدين منذ ذلك الحين على الاستقلال عصر ، وصمم على أن نقوم نتسينه في حرب المرتج ممتصبي

<sup>(</sup>١) الشعه كر التين : من فيه الكفاء لصد اللد من قبل النظال : الشرطة.

ديار الإسلام؟ وهمأت الطروف الصلاح الدين أن يوحد تحت حكمه مصر والشام، وأن سقص أنوله الوحدة على الدليارين، دياترع ملهم ما اعتصاوه، ويعنج بيث القدس ، ويكاد مان فالد نح عيماً إلى النجر ، وقد حلد له الثاريخ هذا الحهاد الذان، وحفظ اسمه بين أسماء الأطال الحالدين .

وقد عاون سلاح الدين في الحكم والحهار أحوه العادل أبو سكر عمكان له المنتد والساعد والسنشار الأمين والحلمي في إبداء الرأى والوطد لمرش الأسره في أرساء هذه الإسراء وربة البرائية الأسارات عدوت عن أحيه في الحكم إداعات عدمة الحيش في معارات الفيال ويسود علامة الأخوين الجب والصفاء و لإحلام ومفسل عدا العاون وما أظهره مقة أساء الأسرة من من تعمل والمنامي و وتكانب والعين عمل المدارات الدين السي عمش الأبويين بحصر والشام و وتوطعت أركانه وقد استان صلاح الدين بني أسرته ، ووصعهم حكاماً في أعماء اسراطوريته ، وأحلسوا له وعاونوه و

ه الما مات سلاح الدين من الحلف مين أسائه ، وعادى منضم مستا ، وتنارعوا أمراهم منهم ، فعشلوا ودهمت رنجهم ، واستطاع المادل أن يستولى على مقاليه الأمور في إسراطورية أحيه ، وكان المادل سياسياً محتكا ، قديراً على تصريف الأمور ، وقد يعر شئون الدولة ، فأراد أن يعود بنيه الحكم ، وأن يكتني هو بالإرشاد والتوحيه ؛ فقسم مملكه بين منيه ، فكانت مصر لابنه الكامل محمدة والشام لابنه المحام عسى ، والشرق لابنه الأشرف موسى ، وسار هو بتنقل بين الله ، وإدا حرب أمركان رأيه في المشكلة مصباحهم المادي .

ولم تمن الأسرة الأبوبية متوطيد أساس ملكها قسب، ولكنها عبيت إلى جانب ذلك عشر السنم وإداعته في الناس ، عشيدوا الدارس في أرحاء الإسراطورية ، واشترك في تشييدها أحماء الأسرة وسيدانها ، بل خدمها وعتماؤها ، ومذلوا المله و تربوع إليهم ، ورحاوا ع الا العلم والأحد عليم ، ووسدوا عليهم في الراق ، وحسوا عليهم في الراق ، وحسوا لل المله الرحلة إيم ، ولم العالم عليه عال ، فكان دلك الما في سهمة علية شامله وإذا كان الماسعة من بن الملوم هي التي لم يسها التشخيم في عهد الاحلام الاردهار في عهد المظلم من المادل ، والناصر داود من المعلم .

والنف حول أبساء الأسرة الأبويه طائفه كبيره من الشعراء ، وستحلوا أعجادهم ، وحلدوا دكرهم ، ومانوا حبرهم وبراهم ، ونشبه الأبونيوز في دلك بالفاطميين الذي كانوا جانسين على عمرش مصر من قبلهم .

وید کر التاریخ لما ، الأسر ، بالادها الحس و حرب الدیم عادد حل ملاح الدین رایة الحه اد بید قویة ، ومصی بحارب المسلسین فی عیر رفق ولا هوادة ، حتی استرد معظم ما اعتصاده ، ولم ستی ی یده مده وی العلیل ، واسع العادل سنة آخیه و پال لم تقع فی مهده حروب کروب الحیارة التی وقت فی مهد آخیه من قسل ، ویقال : په مات حسره علی سعوط برح دساط می ید العدو ، سمة ۱۹۶ ه ، واحتم بتوه من بسده علی حرب العراخ ، وانم لهم النصر الوراث و دمیاط ، وکان له سعام عیسی دور می دان البصر علیم .

# موأده ونشائته

شهدت القاهرة عام سنة وسسيمين وخميائة للمجرة ( ١٩٨٠ م ) مولد أحد أطفال العادل أبي مكر بن أبوت سمى : عدى ، وقف اللك المعلم ، وكان ميلاد، في قصر الزمهد أحد القصور الرائمة الني كانت للفاطميين ، وورثها عنهم الأبويون ، ولسما ندى أطال مقامه بالقاهرة ،أم المقل منها صغيراً إلى دمشق ، ولكن دشأته العلمية كانت بالشام ، على ما أرجع ، قرأ القرآن ، ودرس علوم

الأدب على أحد أهلام المصر ، وهو ناج الدين الكندي ، أخذ عنه كتاب سيمويه في النصو وشرحه السميران ، وكاب الحاسة لأبي تمام ، كما تلتي عمه القراءات، ومرأ عليه ويها كتاب الحجة لأبي على الفارسي" . ومرس الحديث ، مهم فيه مساد أحد من سال ، على حسل من عبدالله \_ وتفقيَّه على مدهب أبي حنيفة ، حفظ فيه المد بمودى ، واعنى الحامع الكبير ، وتلتى الذهب في أول الأمر على 2ر الدين الباري " تم على رحل من كبار رجاله ، وهو جمال الدين الحصيري ، واحت أدرى الحد الذي دفعه إلى احتيسار مذهب أبي حنيقة ، والانصراف عن مدهب الشافي الذي كان عليه أهل بيته جيماً ، ولا يدي لنا السر في هذا الاحرارما دكره هو على سرل العكاهة ، عند ماسأله أبوه العادل في دلك قائلًا: كيم احترت مذهب إلى حبيمة ، وأعلك كالهم شامبية ؟ ! عاْحاب أباه مداعماً : يامُوبد <sup>(1)</sup> ؛ أما ترضون أن كون فيكم رحل واحد مسلم أ وتممت المطر ادهم أبي حديثة تمصباً كبراً ، في ذلك أنه عول خطيب السجد الأقمى وكان شاميهاً ، وولى الخطابة رحلا حنعياً ، وأمم الرَّدْمين ألا يؤدنوا في تكبيع الصـــلوات بالحرم إلا خلف الإمام الحسنى ، ليس عير . وبني بالحرم الشريف قمة وقف ءايها وهما حليلاء على أن بدرس في ثلث الذلة المقه والقراءات السمع ، وشرط ألا نصرف من ودنوا شيء إلا للحنفية نقط ولما وقف النظم على تاريخ بنداد ، وقيه مطاعن على أنى حتيقة ، رواها الحطيب ، رد عليه اللك المظر في ذلك ، ومنف كتابا ، سمام : السهم المصيب في الرد على الخطيب ، سوف نتحدث عنه عند ذكر مؤلفاته .

وأراد السلم أن يدلل السنيل إلى معرفة مذهب أبي حنيفة ، فأمن الفقهاء أن يجرهوا له مذهبه دون صاحبيه ، فجرًّ دوا له الذهب في عشرة عجلدات ، وسماه ؛

<sup>(</sup>١) خوند : أمير، وسنها (خان) .

التذكرة ، مكان لا بعارة ، سعراً ولا حضراً ، وكتب على طهركل عجلاة : أنها ه حعطاً عبسى من أبي مكر بن أبوب . قال سبط ابن الحوزى في كتابه : مراأة الزمان : فقلت له : ربحا يؤخذ هـذا عليك ؛ لأن أكر مدرس بالشام بحفظ الفدوري مع تعرفه ، وأدت مشول مدبير المالك ، تكتب حطك على عشرة الفدوري مع تعرفه ، وأدت مشول مدبير المالك ، تكتب حطك على عشرة علدات أمك قد حفظتها ، وعال : ليس الاعتبار بالألداط ، وإنجيا الاعتبار بالمالي ؛ فاسألوني عن جمع مسائلها ، وإن قصر ب كان الصحيح ممكم ، وإلا عساموا في ما قلت .

وشارك هو هسه في التأليف في العقه على مدهب أبي حديقة كما سنرمحه .

ومع دلك أو عاامته لذهبه عبد ما رأى سواب الرأى في هذه المحالمة ، ووى ماحب مقرح الكروب في أحمار من أوب أن المعلم قال له الدسيط ابن الحوزي بوماً : أكان لمدينة المرق سور ، فقال : مم ، وإعا العربج لما ملكوا المرق ، واستنقدها منهم الشهيد أنابك بن سنقر ، هدم سورها ، ثم ذكر له واقعة جيلة فعلها أمامك مع المرتبين ، وهي أمهم طلبوا منه أن برد عليم أملاكهم التي كانت مأيديهم ، قبل أن يملكها العربج ، فرسم برد ها إليهم ، فقال له سعى العقهاء : إن من مدهب أي حنيفة أن الكار إذا أحذوا من السلمين المدة ، وقيها أملاك لمن المدلين ملكوها ، وإذا فتح المملون نقلت الماده كانت الأملاك لبت الممال وحسستوا الإمان الاستيلاء على تلك الأملاك ، والأبردها إلى ملاكها ؛ لأنه حنى ؟ فقال أنابك الشهيد : لا ، والله ، عل ترد ها عليم ؛ إذا كما محن ؛ فأحد أملاكهم ؛ فأى فرق بيننا وبين الإفرنج 11 خال والد السبط بعد ذلك : لقد علمات في هذه المكاية ؛ لأن المعلم سق ، فأل والد السبط بعد ذلك : لقد علمات في هذه المكاية ؛ لأن المعلم عن ذلك ، وأظهر استبحمائه .

ورتما كان من الأسباب التي حمد المعلم إلى احتيار مذهب أبي حبيقة والته تسب له ، هو ما يتدر به هذه للذهب ، ن اعبًا ، كابراً على القياص ، وذلك يقاسب إلى مدى سيد مع ما طبع عليه المعلم من الحرية المسكرية .

وريما كان من الأحمال إماحة أبى حبيعه نشرت الأحدة التيكان المعلم معرماً دشربها، فقد أناح أبو حرمة شرب المبيد ما دام م يسكو، وقصر التحريم على الحجر والإسكار.

وأقبل المعلم عسى على التميم ، لا يشيه عنه شاعل مهم ، ولا مصرفه عنه سفر ولا حهاد ، ذكر صاحب معرج الكرو أنه ودف على استحة من كتاب سدويه ، وعليها حط الدنامي عدة مواضع، غرل في مصها أعمت هذا الكتاب مطالمة وصماحمة ، وأنا معارل لدنية «أرسوف» ، وفي تعضها يقول : أعمته مطالمة وهماحمة ، وأنا عالمن ،

وعرف المعظم للما عدره ؛ ولأهل الدير مقامهم ؛ روى مؤرجوه أنه كان يتردد على أستاديه ؛ الحصيرى ، والكندى ؛ ق أكبر الأوقات ، وكان يمشى من القلمة واحلا إلى دار آم الدين الكندى ، والكناب تحب إبطه وكان يجلس في تواصع بين علامذه الكندى الذين يقر ون علمه ، من عير أن يحار عليهم في شيء ، مل كان ينظر راسياً حى يأتى دوره في القراء، على أستاذه .

ووحد لذته الكرى في الحارس مع الملماء، والبحث معهم ، ومتاقشتهم، ولهم منه السَّمحيل والإكرام .

### أسانذته ويطانته

الشتهرمين بين أسابدة الدطم أرعمة كانوا من أشمر وحال عصوهم، يرع أحدهم فِ النحو ، وتاسم في المقه ، وأدامهم وراسهم في الحديث

أَمَا الأَوْلُ فَتَاحَ الدِينَ الكَدَى الذي وله بِمَدَادَ ، وَمَلْقَى بِهَا تُقَافِتُهُ ، وَطَهْمِ موعه في سنَّ مكرة حفظ القرآن، وقرأه بالقرامات العشر، ودرس النحو واللمة والأدب والحديث والمررض والعقه لا وانتقال أنح الدين إلى دمشق م وارهمت مبرلته ويها حتى التورره أحد أمرائها .

ولككي تاج الدين يتمل بالتعايم والإداره أكثر بم شمل بالتأثيب ، وم مشم كتا است محره من شهره ومد صوت ، اله حواش على شرح الوأواء لدلوان المتدي، وتعليقات على حطب الرسالة ، وكناب عدد الناح الم من البي دحية، ردُّ فيه على ان دحبة الحكلبي مسألة تحوُّبة ﴿ وَمَاتَ النَّاحِ فِي حَيَّاهُ الْمُظْمِّعِيسِ ﴾ وكالزي حياته وسد تماته موطن مدح الشمراء وتحجيدهم ، شما مدح به قول الشاعرج

هو يمر ميه ميس لآل صورة صورة من السّنؤدد الح علم سيبويه متعرد فيسينه والتفاسير ، والقراءات ، والتج وحديث السبي"، والقول هيه والتوارخ ، والفواق مي الشم يقط ، واسم المحال ، رحب الب

لد ساب ال كندى : زيد أبي الم من المام الأمم ، فرد الزمان فمقول الأنام في المهم عسيه دات وقير للعصل والمرفاق وسواء كالآل عند النيان أُشُ ، وطيب الأنفاس والإحسان بإستاده وبالإنقال ويد فلهما ، ومشكل القرآن قوله في عمريه والبيان ــر ، وعلم أأمروص والأوران اًع ما ينأى عن الأدمان

ومما رئى به قول ابن الساعاتي من قسيدة بدأها عقوله :

هوى قر العلياء يا سارى الحسم فهيهات أن تعدو الدجى آية المسح كأن تحوم الأدن حيرى المقدم وقد مكمت حر المن الليل في مستم وعاست أها مديد الدجاحة والدي وأحلافها (١) ما إن تدرُّو عي المستم ممى الحس الكددي حل سليله ولا أحد يرسى لمم ولا متح

وأما الحميري عقد النهت إليه رياسة مذهب أبي حتيمة في زمانه ، ولما دخل دمشق رحَّت به المعلم ، وعوض إليه تدريس الدرسة النورية .

وعى الحميرى بالتأليف، فشرح الخاسم الكنير الذي ألمه مناحب أبي حنيفة:
الإمام محد بن الحسن الشعالي - شرحين. أحدها محتصر، راد فيه على ما في الجامع رها، ألف وسمالة وتلائين مسألة، وكثيراً من القواعد الحسابية، وبالع في الإيضاح الدّ طائر والتّ واهد، وإيراد المروق مأوجر المبارات، وهو في مجلدن، وتابيهما المعاول الذي ملم في الجمع والتحقيق الماية، وهو المسمى بالتحرير في شرح الحامع الكبير (٢)، وهو في تماني مجلدات، أأمه حين قرأه عليه المك في شرح الحامع الكبير (٢)، وهو في المعلم، وكان تليقه أبعسا، كتاب المعلم، كما ألف الماك الماصر: داود بن المعلم، وكان تليقه أبعسا، كتاب المعلم، في الدلوب في المناوي، وله الطريقة الحسيرية، في المعاون بين الشافعية والحقيمية (٢)

ويدكر مؤرخوه أنه كان من العلماء العاملين ، رقيق القلب ، كثير العمدقة ، تربيها عميما ، كبير العقل ، عظيم الدين ، تبدو هليه الهيمة والوقار .

وأما الثالث فأبو على حنىل بن عبد الله بن الفرج ، سمم المسند في شداد ،

<sup>(</sup>١) أحلاب : حم خلف وجو الناقة كالصرع الشاة .

<sup>(</sup>٢) مخسوط هار الكت رقم ٩٩ فقه حتى.

<sup>(</sup>٣) مخطوطه بدار الكتب رم ٣٦٦ أمول الفقه .

وكان بها نقيرا معدما ، فثيل له لو سافرت إلى الشام . . فقسدم إلى دمشى ، وأثنى درو به بالسكارٌسة ، وتمع المنظم المسدمته فى جمع كثير ، وأكرمه المنظم إكراما شخما أتماه ، وصار له مال حم .

أما الرابع فحمد بن عبد النبي القدمي" ، الدي رحل لماع الحديث ، ثم عاد إلى دمشق ، وكان له حنقة بحاملها ، وكان عاملًا راهدا ورها ، صب المعلم عدي، وسمم بقوامة المكتبر .

وأحاط المنظم بفسه عماعة من أدباء عسره وعلمائه ، لا يعارقونه في سقو ولا حضر ، سهم . شحر تقصاء بصر الله بن همة الله المعروف بابن بصافة ، وكان ستعياً على مذهبه ، درس الأدب في مصر ، ونقدم في النظم ، وكماية الرسائل ، وله ديوان شمر ، وعدت مبراته عند المظم، وقددًه الناس ، ومدحه الشمراء .

وسهم . جمل الدين بن شيت ، وكان مصريا أيصا ولد بإسا ، ونشأ ، أوض ه والتي دراسته بها ، وعني الأدب علمه و شره ، وكان يوصف بالور عوالدين و الروحة ، وكان بيمه و بين المظم، اعدات ، كتب إليه حمات أمه لا فارده و دحل معرفه ، طالمه أهله بما حصل له من ابن السلطان ؛ فقال لهم الما أعطائي شيئا ؛ فقاموا إليسه بالحماف وسعموه ، وكتب بعد دلك شعرا :

وتحالفت بيص الأكف ، كأنها المستفيق عند مجامع الأعماس وتطابقت سود الحماف ، كأنها السوقع الطارق من يد النجاس مرى المعلم الرقمة إلى فخرالقساة بن مسافة ، وقال ، أحده عها ؛ فكتب إليه نثراً ، وفي آخره :

فاسير على أحلامهن ، ولا تكن متحلقا إلا بحلق السماس واعلم إذا احتلمت عليك بأنه « ما ق وقومك ساعة من باس » و الى من آثار ابن شبث الأدبية كتابه : معالم الكتابة ، ومنائم الإصابة ، وضعه في آثار ابن شبث الأدبية كتابه : معالم الكتابة ، وضعه في آذاب الكانب الدبواني ، وما يجب أن يتصف به : من الصفات الخلقية و لملمية ، وي مهرج كتابة الرسائل ، وعقد ديه عسلا للملاعة وما يتصل بها ، وقد أولى ابن شيث كتابة الإبشاء المعظم .

و آنهم شرف آن فر محد می دستر المروف باین عمین ، وکان من آکر شمراه عصره الفاه مالاح آلا من دمشق ، حین اشطی شمره فی نفد الدولة ، و همجاه الفائمین بها من و راه و فعد فر و وراد ، و عمر علما ، دمشق و رؤسائها و آعیامها ، و طل این عین فی منز به حتی مات سلاح الدین ، و آت اسر اطور بته یل المادل الذی در مها ی در به مه کام و دمشق من دسب امه المعلم ، و عاد پالها اس عمین حیث ، فادل عایم اللای ، و حدل من آه ، المورین پایه ، در لحد شه ، و بطرب ادمایته ، و بعده علیه فیا یهمه من الأمور ،

وأحار الدرب و متفا لامه و محدط كتاب الحهرة لابن دردد و المع الرواية للشعر وأحار الدرب و متفاً لامه و محدط كتاب الحهرة لابن دردد و طويل الناع في الدحو و الذي كان المعلم ملى به أيما عباية و مشاركا في الحديث والمقه و ملماً بألوال التعاوة الإسلامية المهدم من تفسيره ومعطق و وطك و وحساب و وهدسة و فسكان دلك من الأسباب التي دومت المعلم إلى رودة نقريمه و ورفع مكانته و حتى ولاه ودارمه و وكان يسعر عنه إلى الهالك المحاورة و ولكه مع شدة رعبته في صحة المعلم، رعب أن يعيد من الورازة و واستعال من حل أعيائها و كتب إليه .

أقلى عُثارى ، واحتسما مشيعة حكون برحماها ، لك الله حرياً كنى حرباً أن است ترصى، ولا أرى عنى راصياً عنى ، ولا الله راشياً ولست أرجى الله سمين حجة حياة الوقد لافيت فيها الدواهياً

ويظهر أن الشعب في دمشق لم يكن راضياً عن ورارته ؟ لساس تاريخه

فى الهجاء وحدث لمنا له ولكن العظم لم ترض أن غيله ، وبنى على دلك حتى توفى األك وشعر الله صين وأحياره سطتى عواة سلمه بالمعلم لم كتب إليه وهو صريص :

أُعلَم إلى مسين مولى لم يرل يولى البدى ؛ والأف قبل تلاقي الله الله الله الواقي والشياء الواقي فلا تلاقي فلاء أن الله الله الواقي فلاء أنه يعيمه ، ومعه ثلاة أنه ديسر ، وقال . هاده الملة ، وأما الله الله .

أما الدعايات الأدينة التي كان الشاعم بطرف بها اللك المعلم فكثيره ، مها ما قاله يداعب هم ال الدين بن شيث ؛ والرشيد بن الناطسي ، وهو من الشعراء الذين كانوا يجدحون في أرد ، ويصيف نفسه إليهما :

أما ، وابي شيث ، والرشيد ، ثلاثة لا برتحى منسب لحلس عائدة من كل من فصرت يداه عني الندى يوم الجدا (\*\* ، وتطول عند المائدة فكأما واو مصرو الحقت أو إصبح بين الأصام دائدة وقال يداعد ابن شيث أاساً ، وبدعن رحال حاشية الملك المعظم ، وكان ابن

شيث مترما بمساعه الكيمياء

أما وان شيش في الحيام ريادة وان المبس، ودا الكين الصوف لا تَيْلُما رُحِي، ولا أشياد الله القرى، ولا مدى لدام عسرف أما الله عالمت ، فسكه مس على زيدية ورعيد في تحميل وفني تحييلة إن قرا ما حطه السرت منه عراف التمحيف ومهواس بالكيمياه ، يفطع الأوقى الآمال والتسهويف بسي من الأبوال ترا حالساً عقل ، لممر أيك، رجد سحيف

<sup>(</sup>١) الحداد العليه.

وأنا وشمرى ، كم يعنهني الدرى فيسمه ، علا أصنى إلى التَّعنيف قنصب ابن شت ، وشق عليه أن يسخر ممه ، وشكاه إلى الدعلم ، وأحضره ، وأحذ عليه عهداً ألا يتمرض لابن شبث .

وسوف بتحدث عن ابن عنين وشعره في المطم، في العصل الذي ستعقده لصلة المظم بالشمر .

هده المعالمة الى اتخدها المعلم عيسى تدلسا على الاتحاء الدى رسمه لمنسه في حياته ، ورعبته الفرية في أن يستخبد من العلم ، ويعترف بقدر ما يستطيع من هدون الأدب عنى استطاع أن يكتب اسمه بين علماء مدهب أبى حديثة ، وان بسعه مؤر دوه بأ به رب السيف والقلم .

## کتیــه

دكر مؤر حوالمعلم أبه اعمى الجامع السكمير؛ الذي أأمه محمدصاحب أبي حثيفة ، فشرحه في عدة علامات ، ولم بنس هؤلاء المؤحون أن يدكروا مماومة عيره له في هدا الشرح ، ولم أعثر عليه فيا بين يدى من فهارس المكتبات.

وبسمون إليه كتابا في المروس ، رعاكان الدامع له على تأليمه رعمته في أن يستكو النقص الذيكان يشمر مه ، وقدكان لابقيم ورن الشمر في بعص الأحيان، ولم أعتر عليه كدلك . كانم أعتر على كتاب ( الرد على امي سيما ) الذي ينسبه إليه مص مؤرحيه .

أما الكتاب الذي بق لما إلى اليوم من آثاره فكتاب ( المهم المسيب في كد العطيب ، دمه إلى تأليمه حبه لأنى حتيمة ، وتمصم لذهب، فقد وسم الحطيب أبو سكر أحد بن على بن ثاب المقدادي كتاباً سخما في تأريخ بقداد، ترحم ديه لعلمائها، ومن بينهم أبوحتيفة، وفي غضون هذه الترجة،

أورد مآخذ على ألى حتيمة طعن بها عليه ، عنص العام عدى نعسه ثارد على هذه الطاعن ، ومصى بقصها مسألة مسألة ، على حسب ورودها في الكراب ، يأتى ،قول الخطيب ، ثم يرد عليه ودل الؤلف ، كنابه هذا على ممرده واسمة عسائل العقه ، وقواعد البحو، وعلم الفراءات ، وأساء التبريح ، ورحل الجديث ، عسائل العقه ، وقواعد البحو، وعلم الفراءات ، وأساء التبريح ، ورحل الجديث ، وعلى قدرة على الجدل ، والبرهمة ، والاستداط ، وكان كتاب سياويه مهمجمه في مسائل النجو ، مما سيء سمق دراسته لحدا الكتاب ، ومهمه لدقائمة ، وحفظه لشواهده .

لم يمو"ب المقلم كتامه ، ولكما استطيع أن شين المواحى التي هني بهما المؤاف، وما حد الحطيب على أنى حديمة ، والطرق التي رد بهما المعام عليه .

هى أول الكتاب رد الثراف على ما ادعوه من أن أبا حتيمة لا بحن النجو مستدلين على دلك بأن رحلا سأله بكل ، فقال له : رحل شج وحلا محجر ، فقال ليس عليه شيء ، ولو رماه بأنا قبيس ، ورد المعظم على دلك بردّين : أولهما أن قد جوه مثله للمرب ، وهو قولهم :

> إن أناها وأبا أباها ود الما في المجدعايتاها إدام يقل : وأبا أسها .

وال بهما أنه أورد مسائل تبلع الثلاثين ، نقلها الوّلف من الحامع العضير والجامع الكبر ، نصاحب ألى حقيقة عد بن الحسن ، حكاها عن الإمام ألى حقيقة دائة على مكانته من علم العربية ، فنها أن الرحل إذا قال لاحمياته : أن طالق إن دحلت الدار ، لا تطلق حتى تدحل الدار ، ولو فتح أن طلقت للوقت ، والعرق يينهما أنه إذا كسر ( إن ) ، كانت للشرط ، وإذا فتحها كانت متقدم اللام ؟ هكا به قال أدحولك الدار .

وانتقل إلى السائل اللموية بدين فيها حط أبى حديثة من معرضه باللمة ، راداً بذلك على من يزعم أنه تمير حدير مها

ومضى إلى ما حكاه الخطيب عن ألى حديمة من السائل التي نتعلى الإعان، وأمه كان موحثا وحهميا، قال الخطيب ؛ فد سقتا عن الأعة أحداراً كثيرة، تتضمن تقريط ألى حديمة والمدح له والثناء عليه ، والمحموط عدد ملة الحديث عن الأعة التقدمين وهؤلاء الدكورين منهم في ألى حديمة حلاف دفا ، وكلامهم فيه كثيرلاً مورشيمة حفظت عليه، يتعلى مصها بأصول الديامات ، و مديما بالمووع، كثير لا مورشيمة حفظت عليه، يتعلى مصها بأصول الديامات ، و مديما بالمووع، عن داكروها بمشيئه الله ، ومستذرون إلى من وقف علها ، وكره سماعها ، بأن أما حديمة عديما مع حلاله عدره أسوة عبره من العلماء الله من دوما دكرهم في هذا الكتاب ، وأورده أحداره ، وحكيما أقوال الدس الهم على تبايمها ،

وهن قال المعلم: أما قول الخطيب هدا ، فإما بن شاء الله سبن أن تعسده حلاف ما دكر من المدّرة ، ورعا قسد النساعة ، حرأة سه وافتراء ، ورقل عن الحطيب ما حكى عن أبى حنيمة في الإعان، رد قال : أحر ما الحسين من محدين الحسن أحو الحلال بإساده إلى وكيم ، قال : سممت التورى يقول ، محن الوسون ، وأهل القية عندما مؤسون في الأسكحة والمواريث والسلاة والإقرار ، ولما دنوب ، ولا مدرى ما حالما عند الله ، ثم قال : وقال أبو حنيمة ، من قال ، قول سميان هدا فهو عندما شاك ، نحق المؤسون هما ، وعند الله حقاً ، قال وكيم ، ومحن نقول مقول سميان هدا مقول سميان ، وقول سميان عراق ،

وهما يعلى المعطم على دلك فيقول : اعلم وفقت الله أن الإيمان هو التصديق ، واعم أنه لا يكون مع الشك ، إعما واعم أنه لا يكون مع الشك ، إعما تكون مع اليثين ، وإدا ثبت هذا فنحن المؤسون هنا ، وعند الله ، لأن المعرفة لا تحتلف ، لأن من عمق هنا كان عارة عسند الله ، لأن المعرفة ترفع الجهمل ؟

وأما تول أبي حديفة عن سعيان في قوله - محن المؤمنون ، وأهل القبلة عنــدما مؤسون على وأهل القبلة عنــدما مؤسون محرف على تومنوا ، وأكن مؤسون محرف أن أمام الله أمام الله على عمر الإعان في عمر سكم ك . ألا تراه من الإعان عمن أسلم إلا من عرف الملمه ، فلت ما فلت : إنه لا حكون إياما إلا بمعرفة

وحينا يذكر أن سكول ما روا. الحطيب سنع بنج النسبة إلى أفي حثيفية ت كراهه نما بقله الحطيب مصوط إلى أبي حبيعة ، من أنه قال الو أن رحلا عبد هذه الدمل يتقرب بهما إلى الله لم أو بدلك بأساء ودكر الحطيب أن ولك كفر صراح القداني أن أكون دلك مما ذله أبو حشيمة ، فا فهذا لم ينقله أحد مو ف أسحاب أبي حميمة . وأعلم أن أسحاب الإسان أعرف به من الأحنبي • ثم اعلم أن مدهب أبي حديمة له أسول وفواعد وشروط لا يحرج عها ، فأما أسول مذهبه رسي الله عمه ؟ فإنه بري الأحد يا قرآن والآثار ما وحد ، وقواعد، ألا يعرق بين الحرين أو الكي والحر عمهما أمكن الحم يسهما ، إلا أن ثبت باسحا أو منسوعاً ، وشروطه ألا يدل علهما ، إلا أن يجد فيهما شيئًا ، فيمدل إلى أقوال الصحاية الملاعة للقرآن والسنة ؛ وإن احتلفوا تحير ما كان أورب إلى الكتاب والسمة . هيذًا عليه يجماع أصحاب ألى حسيمة ، واعلم أن أحمار الآحاد المروية عن السي صلى الله عليه وسلم توجب العمل، لأحل الاحتياط في الدين، ولا توجِب العلم ـ وأحبار النواتر توحب النلم والندل مماء فكيف نك عن أحبار الخطيب هذه ع التي لا تسكاد تنمك عن قائل يقول فيها . فإذا بارليا الأمر ، وساويتا ، قلبة : أحباره أحبار آحاد، وأحبار أصحاب أبي حبيعة متواثره، والنمل فالتواترة اولى ـ وقد ثبت مذهب إلى حنيفة وأصدوله وقواعده؛ فإدا ثنت أن هـ ذه أسول آلى حبيعة، فسكيف يسوغ له أن يقول هذا . مع علمه بقوله تمالى . هما تبيدهم إلا ليقربونا إلى الله راتي » فهذا لا يصح عن أبي حسيمة » .

ولا سر در الدمام می عدم قبول هده الروابة ، ويقول هذا النقل بحالف مذهب أبي حديقة . ثم إن الخطيف لم سبن الدألة الني دكر الراوى أنه سأل أبا سيعة عنها ، ولا الخبر الذي أورده العزاري .

ووقف الثولف داويلا عددما رواه الحطيب عن العلماء : من دم رأى الإمام والمحدير منه ، درد على دلك مسألة مسألة .

ولم يتم المطم عا قام به من الرد على ما أورده المعايب منتقصا به أما حديمة به مل معنى إلى الرجل الذين روى المطلب علم ما انتقص به أبا حديقة ، فأورد من أحوالهم عامين به أسهم مجرحون في رواياتهم ، لا بوثق بهم فيها يقولون أو بروون به ومستنهداً في محريجهم عا أورده المطلب عصه في كتابه : تاريخ بنداد ، ومن لم يدكرهم احطيب ، مصى إلى كتب الحرح والتعديل ، يستق مها أحمارهم التي لا محمل روامتهم أهلا المتمة ولا الاطمئنان .

 من الحفاظ 17 م، لشدة سعمهم ، وقله إنصافهم : الحاكم أنو عبد الله ، وأنو يعيم الأسهالي ، وأنو مكر الخطيب .

قال العظم \* وأما احطب الله راد عليهما في التمصب وسوء القصد . . ولو الفساعد كر أعلاطه وما سصب له تطال ومن سلع له العصلية إلى ما قد دكرنا من سطية على ، والتلدس على الحس ، لاسمى أن قسل حرجه وتعديله ؛ لأن فعله وقوله يشيء عن قلة دين .

ولقد نقلت من خطه أشماراً فالهاء منها .

ات الحبيب ، وكم له من ليلة العبه أقام ال السياح ممايقي ثم العباح آتى 4 فقرّق بينتا العلقية المسقو سرور السياشق رمنها . . .

وس هذا خاله لا تسلح أن كون عارلة الأعمة الدين به ل أقوالهم في الحرح والتما مل ورواناتهم

وهكده التصر لأى حليفة، ولم يرض إلا بأن يهدم الناء من أساسه ، والكتاب سهل الأساوب، والرج المبارق، لا النواء في سيره، ولا عوض في أداله، وهو يحلو من مقدمة لدؤام تحدد هدفه دو مين مترجه، ولكم له بدل على واسم علم المطم، وددرته عن المنافشة والحدل، وأحده الوسوع من هيم أماراهه.

# تشجيعه للعـــــلم

لس محيد أن يحد العلم في كنف هذا العالم الذن طلا ظليلا بأوى إليه ، وأن ينسط الملك بدء بتشخص العلماء ومن يطلبون العلم ، حتى وجد العلماء في محلكته الرحاء والسلام ، فأصلوا عليها آمنين على رزمهم ، وحياتهم ، فاردهو اللم في عهدم ، ومعتب سوقه في أيامه ، فقصده الطاء من الآذاق ، فأكرمهم وأغدق عليهم الردق وأحرى عليهم الرئبات الوافرة ، وقرسهم منه ، وصناد يحالم بهم ، ويستفيد سهم ، ونفيدهم ، وتناظرهم .

ولم يسلط المعلم حمالته على علم دون علم ، بل وحد في حميم ألوان الداوم وسيلة للموص الدقلي لشمه ، وكان من بين إحوثه ، الحمل للماسعة والمشجم على دراستها ، والحال لدارسها ، فإنا كانت الداسسة قد صدمت دراستها في عهد صلاح الدين الله عادت إليها الروح عند ما صعد المنظم على عرش دمشتى ، فاشتهر الاشتدال بداوم الأوائل في دواته ، وأمن المشملون مها على أرواحهم ، بل وحدوا عدد الدقريب والتشجيم ،

و بحدظ التاريخ من أسحاه هؤلاه الدلماه سيف الدين الآمدى، الذي أحسكم دراسة أسول الدقة ، وأسول الدس، ورع في الحلاف ، والحدل ، والدعل ، والدعل ، والدعل ، والدعل ، والعلمة ، والعلمة ، وساعده على السوخ في دلك دكاه عبرط بعض الناس في تقديره ، حتى علوا إنه أدكى أهل رماه ، واكن الحياة لم عاس له في مصر ، فقد تسمس عليه طأمة من الدقهاء ، مسوه إلى صدد الدقيد ، ومده العلاسمة ، وكذ وا محصراً يتسمن دلك ، وحرروا ديه ما بسساح به الدم ، غرج الآمدى من مصر إلى الشام حائماً بثر دلك ، ومدى إلى حام أم اسنده المنظم إلى دمشق، من مصر إلى الشام حائماً بثروب والدي مدارس دمشق ، وأعدق عليه الملك خلم ندمه ، وقربه منه تقريباً وثيقاً

ومهم شمن الدين الحورِثي الذي ندم في الدوم الحكمية والشرعية ، وبه عندما ورد إلى الشام استحصره العظم عيسي ، وسم أحاديثه ، وأعجبه ، وأطلق له مريساً داراً ، وحمله من نظامته ، ثم ولاه فصاء القصاة في دمشق .

ومن الداماء الدى الوا تشحيمه كدلك سنطاس الحورى، صاحب كمات التاريخ المسمى: ( ممآه الزمان) ، وهو من أحل الكنت في ماديّه . وشهر السبط الوعط ، وكان له فيه لسان رطب ، ولمكالامه أثير في القاوت ، ولوعظه قبول لذي الحاصة والعامة ، وقد بال سمادة ووجاهة لدى اللك المعلم ، وصار عنده المعرأة العطمي ، هكان يحضر محالسه تحامع دمشق وناقدس ، وينكر إلى عامع دمشق فيقمه عمله المنبر بين العامة .

وقد حدّ تشجيمه علماً أديباً من كنار عدا، عصره ، وترك هذا انشجيع أثراً حالداً ، حم به بلى أدب العربيسة ، تراثا باقعاً باقياً ، ذلك هو قوام الدين الفتح بن على بن محمد البنداري الذي شأ في أصفهان ، وترفي بها ، ثم قدم إلى الشام ، ولحق بالملك المعلم ، وأهدى إليه كاب الشاه، مه ، وهي علم بالمارسية كنها الشاه، مه ، وأودعها معظم ما وهي كنها الشاعر العارسي المشهور أبو الترسم الفردوسي ، وأودعها معظم ما وهي المحرس من أساطيرهم وتاريحهم ، من أقدم عهودهم حي الفتح الإسلامي ، ورثها تربياً باريحها ، ثم ثد كر الملك الناني ، وهم حراً .

أراد المعلم عيسى أن سته ع عابى الكتاب ، وأن ينهم به مسرًا، العربية ، معالم إلى أبى الهتج السدارى أن مترجه إلى العربية ، محمد ع الأمر ، وص أكثر من عام ( من عادى الأولى سعة ١٦٠ هم إلى شوال سنة ١٦٠ ) يعابى أمر ترجمة الكتاب ، حتى أنمه ، و- حل أنتر حمى مقدمته ، جيله علك المظم ، ومهد أواعد من تشجيع ، إد قال : ه ثم إما تحمد الله الذي شيد معابى الشريعة ، ومهد أواعد الإسلام ، يسكان مولاما الدعان الك المطم ، شرف الديد والدين ، سسلطان الإسلام ، على أم إما المعالف السادل الإسلام والمسلم ، الله المعالف السادل الإسلام والمسلم ، أبى الهت عبسى بن الملك السادل أبى بكر بن أبو ، حين دلل له بواصى الباد ، وما كه سر السام وصفوة الملاد ، ومن بكر بن أبو ، حين دلل له بواصى الباد ، وما كه سر السام وصفوة الملاد ، وقصى لأوليانه علم ، الأقدس ، والطرف الأشوس ، و حكم لأعدائه بالدل اللارم ، والمطس الراعم ، وأبد عراقه بأمداد المتح الدين ، وشيع ألوبته ، محدود المصر والمنطس الراعم ، وأبد عراقه بأمداد المتح الدين ، وشيع ألوبته ، محدود المصر والمنكس ، فهو بأمر الله قائم ، آباء الليل وأطراف النهار . . . هذا مع ما حصه

الله به من العمائل الباهرة، والعاوم الراهرة، التي تسحر في قنوسها والواعها، وتخلك أعسها رافعاً وطلاع تباياها، وتخلك أعسها رافعاً معارضاً والمستبد من أصامها عرفاعها وصفاياها، حتى صارت أنامه مواسم تحل بالهما دسائم العادم والآداب، من كل مرمى سحس، و عسرب إليه أكناد العلى، من كل مدمى سحس، و عسرب إليه أكناد العلى، من كل مدمى سحس، و عسرب إليه أكناد العلى، من

ولما حدث السفادة مسمى، وطمحت بطرق ، ووطئت سساط مملكته النسيحة ؛ . قدمت ومم الخدمة لحرالة آدابه ؛ لا والت معمورة بيقاله ؛ الكتاب الموسوم شاه نامه ، الذي عني منامة الأمير الحكام أبو القاسم منصور ابن الحسن الد دوسي الطوسي ، مطرراً د احده بدكر السلمان السميد أبي ا قامم محمود بن سک کمن رضی اللہ عدہ ، داکراً عیه ماولاً العرس ، وتولو مح آبامهم ، وشارحاً ميه مقاماً بم الأثورة ، ووقائمهم اللهمورة مامع وصف سيرهم الحيدة ، و خلالهم المديدة (في يفاسة البدل والإحساق؛ وإشاعة الأمق والأمان، وصرف المنابة إلى عماره الدام ، وإسماع طلال الرأمه والرحمة على كامة الأبام ، ووقع من همته المالية موجع الصول الكنه رأى الكناب مع ما تصم له أطباقه من محام تصاريف الأروار ، وبدائم بأثيرات الأطوار ، والحكم التي نتفتح بها عيون النصائر، والمر التي مقوى مها أعماه التجارب ، قد استبدت المجم معوائده ، وتوشجوا فلائده وتحصصوا لاساع حكاناه وأفاسيصه واستأثروا فالاستمتاع يحكمه وأعاجيمه ، فاشر أنت همته الحوالة فسماء المكارم ، وعرمته الوقادة في النهار ورص المآثر ، إلى أن يعمم فوائده ، وتبكثر مناهه وعوائده . فأمن مجلوكه وصليمته : المتلح في على بن مجمد في الدحج الديداري الأصهافي أن يبرجمة ، عيجل حكاماً بالمطومة ، و برع عن مدطعها أطهر المات المجميسة ، ويعيص عليها فضفاض وشائح الألغاط العربية ، وكالموها روبق اللسان الدي هو أشرف الألسيء المرك م أهسل الكف ، والتناطق مه حير النشر ، وحلمان الأمم ... وتصدى الماولة لما حد له ، امثالا للأواص البالية ، تر مد ورائص سامه ويناته ، وترتحف أحشاء براعه ولسائه ، لأن هده المفرة لا رالت سطة حلالها عمية من الانتباض - عتم قروم عمية من الانتباض - عتم قروم البراعة ، ومعرس غول السناعة ، الذين إذا هدرت تنقاش أعلامهم ، وحد البراعة ، ومعرض غول السناعة ، الذين إذا هدرت تنقاش أعلامهم ، وحد يحد بحد خواطر هم وأفهامهم ، لمعت إلى عروم اللائحة ، وححولهم الواحجة ، من برنشخ لكنة محمية ، سو عمها الطباع ، وتحجها الأعمام ، وكد يستطيع النافون سولة البرل القباعيس ، وأن سم المشف الفرير ، عند زئير الأسد وسط الحيس ؟ الحدة المن أنوار الساده السلطانية ، التي إذا التغنت بعين المسادة الحيس ؟ المادة الحاشة ، أمالت ناعها على ساكم المبال الشاعة ، أمالت وسوم مدكرها محس الشاعة ، أمالت وسوم مدكرها محس الشاعة ، أمالت و مديها شرف الكال الشاعة ، أمالة و مديها شرف الكال الشاعة ، أمالة و مديها شرف الكال المبال ، فلمال ، فلمالة على نقل الكتاب ، . . . . .

وه ده المقدمة فصالا عن اعتراديا عا السعام من فصل في الحث على ترحمة الكتاب – بشير إلى ه ده الحاشية الثناة التي أحاط المعلم بها نفسه ، والتي وقعت مترجم الكتاب إلى أن بدل جهده في الترجمة وإنقامها .

وكان المعظم ، ربداً على دلك ، يربد أن مذلل سبيل العلم الطالبية ، وأن يجمع ما معرق في الكنب في كتاب واحد، يبسقه مؤانه و مطمه ، محبباً لتكر والسالة الواحد، في كتب عدة ، وجماً ماسائل المتعددة دات الموضوع المتحد في يسق واحد من الكتاب وقد رأبنا فيا مصى كيف أمن المداء أن يحردوا له مذهب ألى حديقة وحد، في كتاب ، ويروى مؤرجو، أنه طلب إلى العماء أن يجمعوا له

كتاباً كبيراً حامماً في الله ، يشمل ما في كتاب المعطح للحوهري ويساقه اليه ما فات الصحاح في المهدب للأرهري ، والجمهرة لان دريد ، وغيرهما . ولمث أدرى أحقى الداء له فكريه ، أم حل موته المكر دون تحقيقها ، وإن كان ان مكرم دد حققها مد دلك في كتابه المسان الدرب ، ولست أدرى مدى الماع ابن مكرم دمكرة المعلم عيسى .

وطلب المعظم إلى الملهاء أيضاً أن برشواله مسمد أحد مي حسل على الأنواب، وبردواكل حديث إلى الماب الذي يقتمنيه ، وتحمم أحاديث الطهارة في باب واحد، وكدلك يعمل في الصلاء وعيرها من الرفائق والنصاير والمروانة ، فيكوش كتابا عاماً ،

وفكرة المغلم في هذا الجلم والتراس مكرة سديدة ، في اللمة محمم المعافي المحدّدة لا كامة الواحدة ، بسيد أن كانت متد باثره في كراس عدّة ، وفي دلك تفسير للكشف أمام الباحث ، ومحاولة لحم كلات اللمة وممافي هذه المكابات ، وفي ترقب كشف الحديث على هذا النّسق وضع اللّمادات التي تتعاقي بالموضوع الواحد ، تحت أطار الناحث دفعة واحدة ، ليكون فهمه للمسألة التي يريد بحثها أشمل ، ودراسه لهذا أكل وأعمق ، وفي ذلك تجهيد السبل أمام الباحث ، وتيسير الدرس له محمم المواد التي بعضائم الاستشاط مها ، وإحراء بحوثه عابها .

وارعمه القولة في نشر العلم بين أساء شده رساد حوالر الديموكين فيه ع وأعجب بكتب راها عاممة لمادلها ، فأخار من مجمعها ، فكانت حارة من مجمعا الحامع الكبير مالتي دسار ، ومن مجمعا الإعماع في النجو مالتي دينسار ، ومن مجمعا المصل لمرتخاري في النجو أيماً مالة دسار وحلمة ، وحمط هذه الكتب جاعة وفي لهم المنظم عا شرطه على بقسه .

وهدا ولا ريب بهج صالح ، وطريقة مثلي ، يدهم بها اللوك السالحون أيتاه

شميهم على دراسة العلم والاسترادة من المارف ، ولا ترال شاعهذا المح بل اليوم، تشحم على التعوق والامتياز .

#### مدارسته

ساهم المظرعيسي مساهمة فدّ لة في نشر العلم ، بإشاء الدارس الحتامة ، تعسيداً الراعدين في أحدُ العلم - فيما أبشأه من الدارس أو أكل إنشاءه :

الدرسة المادلية عدمة و الدي دو وبها سمة ١٩٩٩ ها وكات اعظم مدارس الشادلية بدمش عبداً ور الدي بإسانها عودات قبل أن يتها عود المادل إغامها و والمكنه مات قبل دال عادية المدم عود مدها الشادلية وهو مدها أبه عاورة عليها أوقافاً داراً م تجعظ حياتها عاولاً بزال الثاريخ بحمط حمل اعتناحها عقد أنى فها الدرس يوء ثد فامي المصاة عال لدين المعرى حيث عقد في إبوان الدرسة عود مسر الدرس أعيان الشيوح واقصاة والمقهام وحصر العظم عيسى هذا الحمل وحلس بل عيمه شاعر المحمية عالم الدين بن المعري ويليه شيح الشاموية في الدين بن عما كراء فالقامي عيمي الدين بن الشيرارى و فالقامي عيمي الدين بن الشيرارى و فالقامي عيمي الدين بن يحيى الركاء وحلس على بسار السلمان إلى خدمة مدرس الدرسة و عديم الدين الآمدي و فالدين من المسلاح عاد ودارت حقة فتاضي المسكر عودارت و فكام في الدرس مع الجاعة بشاهشون وقد أحد المعلم عن القاش، و فكام في الدرس مع الجاعة .

وكان المظم يحضر مع الفقهاء دروس كبار المعاد ، فسد ما فوض تدريس الدرسة المورية الحمقية إلى الشيخ حمل الدين الحمد يرى حصر المظم درسه في إثالث وبيع الأول سنة ٦١١هـ وإما اليوم لدسو رلاً بمسنا هذا الحمل الجليل، يغم أعظم علماء دمشق، وقد حلس بيم ملكهم، كأنه فرد مهم عناحة علهم ، ويأحذون عنه ، وإن المل ليملأ حواع هؤلاء العلما، شموراً بالمرة والكرامة .

ولم التصر الحمل على أعنان المداء فحنت عامل التصل بهدية الجلفة جهور الناس عاحتي ملئوا الإيوان .

ودانت ها داادرسة مكانة سامية مند إنشائها ، فدرس فيها كار الماماء ، ومانت محادمة مكانة سامية مند إنشائها ، فدرس فيها كار الماماء ، ومانت عدماة مكانها بعد وفاة المعلم ، فقيها عمل ابن حلمكان بارتجه الشهور ، ومانت الأعيان ، ودرس مها ابن مالك صاحب الأعية ، وترل فيها ابن حلمدون في أيائل المائة التاسعة .

٢ - وأنشأ المعام إلى عام، هذه الدرسة اشادية مدرسة الأحماد سينة
 ٩٢١ هـ ، عرف من بين الكب الني كان بدرس مهما يومثد كبات الهداية في
 ١٥٠ الحدمية ، وكران كادية أي الحاحث في التجو .

ج - ولم يدئى المعظم عيسى أأدارس في دمشق قحب ، مل أدشأ في القدس مدرسة سمة ١٠٤ هـ ، على أدشأ في القدس مدرسة سمة ١٠٤ هـ ، على فيم ال مأن تكون المادة الإساسية التي تدرس بها علم المعدو ، وأن يكون الكتاب الذي يدرس فيها كتاب سبمويه . وكان المعلم من المولمين بالمقه والمنحو ، كما سمق أن دكرما .

ع - وق ببت الندس أيصا، وعلى رح باب لرحة فيه ، كان مدرسة تعرف بالمعرية ، سبة لأحد درحالها : الشبح بصر القدسى ، ثم عرفت بالغرائية ، بسبة لأبي حاسد العرائي ، الذي اعتكف فيها ، ونقال : إنه أثم فيها تأليف كتابه : إحياء العلوم ؟ ويظهر أن المخزيد قد عل هذه المدرسة ، فأعاد إنشاءها للعطم عدى سمة ، ١٦٩ هـ ، ويدم أنها كانت صفرة ، شعلها راوية لقراءة القرآل ، المعلم عدى سمة ، ١٦٩ هـ ، ويدم أنها كانت صفرة ، شعلها راوية لقراءة القرآل ، .

والاشتمال بالنحوء وحمل بها حزامة كتب وقديما عامها ، ليسمل اطالبتها الرحوع. إلى كتب هوسهم .

وي قبة بالمسعد الأوصى ، وقف عليها و مما حليلا ، على أن يدرس و ملك القبة المقه والقراءات السمع ، وشرط ألا بصرف من و فعها شىء لغير المدمية ، وولى تدريسها أحد ، الامدة أستاده ، ياح الدين الكندى ، وهو شمس الدين بن روس الدى كان حافظا للقراءات البشر وطرقها .

وقد التندى به في إنشاء للدارس زوجيه وابنته ؛ فأنشأت الأولى ، وكانت تدعى عربر، الدين حالون ، مدرسة بدمشن للحدمية ، وأنشأت الندبية مدرسية للحدمية ، بدمشن أيصا .

#### . . .

نحن إدا أمام ملك عالم شغب المحت والقراءة ، لا يدعهما حتى في أحرح الأوقات التي حميت به في الحياة ، وساخ مساهمة قد له في الإنتاج السلمي ، فألف كتابا بي حيا إلى البوم ، ودل على اطلاع واسم ، وتقامة متموعة ، وألف له عاشية من كبار عاماء عصره ، أتحد م حلساء، و بدماء ، يناحثهم ، ويناقشهم ، ويأحد عنهم ، وبأحدون عنه ، وكان يحد لذه وشرة أن يأحد كتابه بميت ، ويغضى إلى حلقة أستاذه ماشيا ، ويحلس بين يدى الدرس ، مع الطلق ، لا يميره عنهم إمارة ولا ملك .

سط حمايته على الماماء ، فأهداوا عليه من كل حدب ، ووجدوا في ظله حياة وادعة وارعة ، سمدوا فيها بعظاء غزير دار . وقد رسم لهم سعى مناهج التأليف ليذلل سمل الدلم لراعبيه ، وليبسر السبل أمام الباحثين ، وعمل على بشر الملم تكل ما في يده من الوسائل ، فأثاب الطلبة المجدين ، وكافأهم على جدهم بالمال ، وأنشأ المدارس وشحم على إنشائها ، وشارك في افتاحها ، مساهما في بشاطها .

#### حياته الســــياسية

عاش المنظم حل حياته بالشام ، وكان والده يعد". ليكون حاكما على إحمدى ولامات الإميراطورية الأيونية الواسمة ؛ في كنف عمه سلاح الدين وأساء عمله ، ها كاد يقارب الحامسة عشرة حتى أو حي إليه والده العادل — وقد مات صلاح الدين ۽ وقام بنده ولده المرار — أن يدخل على المرير ۽ واقبل يده ۽ ويطلب منه دمشق، فدفيها إليه الدري، وأعطاه مستحلك، فتدرب منذ المندر على الولاية والحركم ، ولما حدث الحلاف بين أساء سلاح الدين ، ودعمت ريحهم ، آل إرث الامراطورية الصلاحة لي اللك السياسي الداهية العادل أبي مكر مِن أيوب، صرم على أن يمرن سيه تمريها عمريا على الحكيم ، وأن حكون هو لهم يمثابة القائد الدرب المرشد، فقدم البلاد مين أساله، الحمل الشرق لاسه الأشرف مومي ، والشام لاسةالمطم عسيء ومصرلاسة المكامل عجداء ورعا بكون قد أراد بهدا النفسج أن يحمل كلا من أولاده ، مستعراً في ولايته لا يطمع في ملك أحبسه ، فالما عا تحت للماء على لا تذكرر مأساة أبناء أحيه ، وكانت السمانه الدلاول لاسه في دمشق سنة ٥٩٧ هـ ، (١٣٠٠ م ) ، وحل ناشا عن أبيه في دمشق حتى مات المادل سنة ٦١٥ هـ ( ١٣١٦ م ) ، وأنوه في هذه الدة الطوطة يرقب ممجه و الحكم ، ويقيمه مقامه في فيادة الحيوش ، وإذا أراد إسلاح حطأ وقع فيه ، قوَّمه بأدييل الطرق وأبيمها ، فتبدما ترلت الفرنج على دمياط سنة ١٩٦٥، بعث المادل بالمساكر التي كالن منه إلى ولده الكامل عصر ، وأقام المطع بالساحل، ومعه عمكر الشام ، ابكون في مقا له العرع ؛ حتى اشعلهم عن د ياط .

ولمنا مي على الطور ، وهو حمل نظل على طبرية الأردنُ ، قلمة حصينة ، وأنفق عليها أموالا سنخمة ، لم يرق المادل إقامتها ، ورأى فيها حطراً على البلاد ، حقال لاسه : قد معيت هذا العاور ، وهو يكون سعاً لحراب الشام ، وقد ساً م الله من كان فيه من أنطال المسلمين ، وسلاح الدنيا والدعائر ، وأرى من المسلحة حرام ؛ ليتوفر من فيه من أنطال المسلمين والمدد على معط دمياط ، وأنا أعوضك عنه ، ولكن عر على المعلم أن يحرب هسد، الحسن ، وعدى يعسه على أنيه ، وصل أياماً لا يدخل إليسه ، فيمت إليه أنوه المادل أنهاً ، وأرصاه عالى ، عرصى علمطم ، وقبل من الحمس ماكان فيه ، وأصر محريب القامة ، عد مه وأى الهو ع حارجين بريدون بيت المقدس .

ولها مات أبوه استقل محسكم الدلاد ، وكانت عدك م نقع مبن جمن وعودش مصر ... يدخل في دلك ملاد الساحل الإ الامية منها ، وملاد المور ، وهاسطين ، والقدس ، والكرّاك ، والشوبك ، وصرحد ، وعبر دلك . وكوّل لمعده حبداً ، على ترسهم وتدريبهم ، ورأى أن العليل مع الدريب ، افسل من كثير الا بمالون معظهم من المعاية وحسن التعليم ، فر وحده على أريمة آلاف فارس

وسل المعلم محافظاً على السلات العليمة التي ترطه سمداد ، وكان يرى هيها الأم الروحية ، التي لا عليق تراعها ولا مالها ، وإن كان يرى أنها لا تساعد أحداً ولا تتحده ، كا سبرى في سير الحوادث ، وكانت بمداد تحد أن تهى على ساتها علوك من أبوت ، فسكات ترسل إليهم الحلم من حين وآخر ، والبوك دستقبلون عده الحلم ، ويندسونها في انتهاج وإحلال ولعالهم برون في دلك شبتا النوائم عروشهم في قبوت رعاهم الدين ورثوا إحلال الحديمة وتعطيمه .

أما صدته بأحويه فقد تداولها الصفاء والكدر ، قيما علمي الحد يتجلل في تصرفاته مع أحيه الكامل ، مصحوط الإحلال روى أنه رعد في لقاء أحيه، فترك دمشق إلى الإسكندرية ، حي وصل إلها ف تمانية أيام ، قرح الكامل إليه والتقاه ، فترحلا واعتمقاً ، وركب الكامل ، وبني المعظم وافعاً ، فقال له الكامل باسم الله ، ارك ؟ فأشار إلى الفرس الذي كان تحته وأنشد:

وإدا المطلقُ منا المعن محداً الظلمورهن على الرجال حرام فأطرب ذلك الكامل وسرَّه.

كما دكر مؤرحوه أدينا أنه كان يحطب للسكاء ل على منامِ ملاده ، وكأنه بدلك بمعرف لأحيه الأكبر بالرعامة على الأسرة كانه ، علم يكن في عالى الأوفات بدكر اسمه على النامِ مع اسم أخيه .

وكان المتعلم مصل كبير ، في إنقاد العرش لأحيه الكامل. دلك أنه ٥ لما وصل العرع إلى دمياط ، كان اللك الكامل في ما فأ استملاله بالسلطية . وكان عشيده حدعة كشرة من أكار الأمراء ، مهم عماد الدين أحد بن الشطوب ، كانعقوا مم أحيه النائ العائر إبراهم ورائناك العادل والمسموا باليه وفظهر المانك الأكامل منهم أمور تدل على أميم عارمون على معوجص الكك إليمسينه ، وحلم الكامل ، واشهر دلك بين الناس ، وكان الملاء الكامل بداريهم ليكونه في قبالة المدو ، ولا يمكنه الناطرة والنافرة ، ولم ترل على دلك حتى وسل إليه أحوم اللك المعظم عسبي ديوم الخدس باسم عشر دي القندة من سنة حمل عشرة وسيالة ، فأطلمه الكامل في النامل على صوره الحال ، وأنَّ رعيم هذه الطائمة ابن للشطوب ، فجامه يوماً على عملة في حيمته ، والسدعاء ، قرح إليه ، فقال له • أربد أن أتحدث ممك مراً في حلوه؛ فرك ابن الشطوب فرسه ، وسار معه ، وقد حرد المعلم جماعة عمن يعتمد عليهم ويثق مهم ، وقال لهم الممونا . ولم يرل المعلم يشغله بالحديث ، وبحرج منه من شيء إلى شيء ، حتى أديده عن الحيم ، ثم قال له : يا عماد الدين ، هماء البلاد لك ، ويشتهي أن تهرجا لما . ثم أعطاء شيئًا من النعقة ، وقال لأو لئائه الحردين تسلوه ، حتى تحرحوه من الرمل ، قلم يسمه إلا الامتثال ، لابعراده ، وعدم القدرة على المائمة في ملك الحال ، ثم عاد العظم إلى أحيه الملك الكامل ، وعي قه صوره ما حرى ، ثم حمر أخاه الملك العالم المدكور إلى الوصل ، لإحسار السجدة منها ، ومن بلاد الشرق ، شات استجار ، وكان دلك حديمة ؛ لإحراحه من البلاء ، فأما حرج هدان الشحصان من المسكر ، تحللت عرائم من بني من الأمراء الوافقين لهما ، ودحاوا في طاعة الملك الكامل .

وهكدا استطاع أن ينقد المرش لأحيه الكامل، من مؤامره كادت ودى 4، كماكان له أثر دمال في إنقاد المرش، مل إنقاد مصر والعالم الإسلامي بموقعه في معركة دمياط، ستتبيته فيها بلي.

واست أدرى الأساب التي مثت الحدود بين لإحوة ، وعم أن العادل ، متقسيمة الإسراطورية فيا ييهم ، كان سعى أن يؤسس صلة بعضهم سمس على الودة والحد ، وقد أغر دلك وحدتهم أمام دمياط فانتصروا ، والحدى أرجح أن سب دلك بعود إلى طمع كل ايا في يد ساحيه ، ولمل الكامل ساحب مصر كان بعمى أن يهسط سلط به العمل على الشام ، وأن بأحده من أحيه المعلم ، ويدما على ديث أن الحكامل لم يلت بعد ودعا كان الكامل يرى عسه الوارث الشرعى التي المعلم : الماصر داود ، ورعا كان الكامل يرى عسه الوارث الشرعى لا المعلم : الماصر داود ، ورعا كان الكامل يرى عسه الوارث الشرعى لا يتحرك ، ويأحد ما تحت يد المعلم ، وكان المعلم يحدر أحاه أن تحد أعلى مه حالته : لأن أن يتحرك ، ويأحد ما تحت يد المعلم ، وركان المعلم ، وكان يطن أنه إن حرج إلى الشام الحاد لأحد مك عسكره أو معطمهم إلى المعلم ، وحيل بينه و بين البار الصرية ، لما كان توهمه من ميل عسكر مصر يه ، وحيل بينه و بين البار الصرية ، لما كان توهمه من ميل عسكر مصر يه ، وحيل بينه و بين البار الصرية ، لما كان توهمه من ميل عسكر مصر يه ، وحيل بينه و بين البار الصرية ، لما كان توهمه من ميل عسكر مصر يه ، وحيل بينه و بين البار الصرية ، لما كان توهمه من ميل عسكر مصر يه ، وحيلهم له ، علم المهم ، هيامه أمر الجدد ،

ومما يرحج أن سب البراع يعود إلى الطمع ما يرويه التاريخ من أن الملك ( م ســـ ٣ ) أصميس من اللك · كامل قدم مرت ، المن عارماً أن بأحدُ الشامِ من محمه المطم عيسي سنة ٦١١ هـ -

كاكان المعلم عيدى عدم إليه بعض عملك أحبه الأشرف حدث ، ويحاصر بعض بالاده حيث آخر وادله كال بعض بالاده حيث آخر وادله كال بعض دلك انتعاماً من الأشراب الدي كال بؤيد الكامل ، وعلى حله وثنى به وهادا استب الحلاف بين الإحوة ، وكان له أثر سبي في التاريخ ، وعد عدا العظم يستمين بالأحاس ، أعداء اخلاف العاسبة على أحويه ، ويساعد من بحرج على ساعتم سا ، روى الورحون أن الأشراف مصى إلى مصر ، واستبال على مملكته أحاه شها ، الدين عادم ، فسوات له نفسسه المصان ، والهورات له نفسسه المصان ، والهورات الماضم هذه العرصة ، فرين له عمله ، وكانه وأعام ، وإن

ویظهر أن المنظم قد اضم سدم أحویه سده و شهی رفال الحلید علیها ، هو حده ی ال لعدن حلال الدین رحوارم شاه حاک آدر بیخان ، الذی اراد آن علل مداد ، و أن بأحدها من الحایمه الساسی ال مر لدین الله ، و اسمه باسلم عسی ، احرمه علی مثال أحیه الأشرف ، ولم بری هذه الله لعة فی عین مساد ، فأر سلت رسولا من درنها ، محامة إلی دالك العظم یا حواته ، محدود ، القبل المنظم ، ولا سمه آن سمرف عی موالاه حلال الدی ، و وی سمط ای الحوری ما دار بین المنظم و الرسول ، و كان حل سمط این الحوری ما دار حلال . احداث و رحوعك عی هدا احارجی ، از یمی حلال الدین الحوارمی ) و رحم ایل إحواك ، و دصام عین این و رحم ایل إحواك ، و دصام بیسكم ، قال و قال من و قال ما المكم عادة سعدون و رحم ایل إحواك ، و دصام بیسكم ، قال مو قال من و قال ما المكم عادة سعدون و رحم ایل إحواك ، و دصام بیسكم ، قال من و قال من الحواردی ، و دارده من علی در الله مادون الحواردی ، و دستمر و به و بیحی ، الحوال ما قد كتما ایل ماداك الحروة و الم به مساوا

قال : قات : مثلی ممكم كش رحل كان مجرح بل العسلاة ، وسده عكار ؟ خوقاً من الكلا ، فعال له سفى أصدقائه ؛ أس شيح كبر ، وهذا المكار بثقلك ، وأنا أدلك على شيء بديك عن همه ؛ قال وما هو ؟ قال ؛ نقرأ سورة بس ، عند عمر وحك من الدار ، وما بقر اك كاب وأدام مده ، فرأى الشيح عامل المكار ، فقال له . أما قد عديث ما بديك عن همه ؟ فعال هذه المكار ا كلب لا يعرف المرآن ، وقد العني إحوال على "، وقد أثراب إلى الحواردي على خلاط ، إلى همدالي أحى الأكامل ، فأما له .

والقملة واسمه الدلاله على ما وصل إليسه الحلاف بين الإحود، وعلى مدى. ما وصات إليه الخلامة المناسبة يومثد ، مي عجرها على أن تحد يد المول إلى أمصارها

و رعم دلك السمم في الحلاقة العاسمية والتجاهد بين المطم والحوارري ، ثم يرض العظم أن عن حليقة كل الحليقة ، قال المعظم عسى أكسرتي حلال الدين يقول : محضر أن ومن عاهدتي ، فنتمق ، حتى تقصد الحليقة ، ويد كان الساب في هلاك السمين ، وفي عنى ، الكامار إلى البلاد - قل المعظم ، فيكتب إليه ، أما ممك على كل أحد ، إلا على الحليقة ، ويه إمام السلمين .

وقد رأى الأشرف أن لا صل له العام الحواردي ، وقدم بل دمشق ، وأساع المعلم، وسأله أن بسأل الخواردي الرحيل عن خلاط، وحفص له حماج تواصفه، فائلا له - محن عمال كائ ، وما آست الشمر على رموسما بلا أست، صمت المعلم إلى ملحواردي ، فرحل عن خلاط، يمد أن أثام عليها أرسين يوما .

وأما الكامل وقد خاف من الباء للمطم إلى الخوارري ، ومن معالمته في هذا الانباء ، حي الله وعده أن محطب له ، ويصرب السكه فاسمه ، فأرسل إليسه الحوارري حلمة السها ، وشق بها دمشن ، وقطع الحطية نداك الكامل ، الذي عزم على حرب أخمه ، وحرج بعما كره من القاهرة ، ولكمه لم يلث أن عاد . ويقال: إن المنظم أرسل إليه رسالتين: إحداها سرية ، يقول هيها: إلى أدرت لله مال أن كل مرحلة ترحلها اقتصدى ، أصدق بألف ديمار ؛ هإن جميع عسكوله ممى ، وكتبهم عمدى ، وأما آحدك مسكوك ، أما الرسالة التي كتبها ليقرأها السكامل علائية فعيها : إلى محلوكات ، وما حرجت عن محمتك وطاعتك ، وحاشاك أن تخرج ونقاطى ، وأما أول من أمحدك ، وحصر إلى حدمك ، من حميع ملوك الشام والشرى . فأمار الكامل هذا مين الأمراء ، وعاد إلى القاهرة ، وقد على عدة من الأمراء ، منهما إده مكامة العظم .

وامل المعلم كان ربد أن يتحب الجرب مع أحيه كل وسيلة ، و لكتب إليه عده الرسانة الطاهرة ليمحدها المكامل حردا أراد در مة المودة والكف عن القتال ، وي أمروت روسة مهده، ولتوعده في رسالة سرية

وكان له مدا البراع أسوأ الأر ، فقد استدله أعض اسدال الإسراطور عرد مات اثانى ، واستعدم أن يحسل من الكاس امد أن فتس هذه الوحدة بن الأوجين ، لك اوحدة الى محطم على محرتها حروع الصليبين ، فارتدوا على أعقاجم ، باركن دمياط مهرمين شر هريمة ، استطاع أن يحسل على معاهدة ، استطاع أن يحسل على معاهدة ، استطاع المدون أص راحه ، ووحدوا لهامن الله ، وهن ما لا يمكن وصعه ، استعطم المدون أص راحه ، ووحدوا لهامن الله ، وهن ما لا يمكن وسعه ، وعقيما ها بول الحكامل عن من المقدس العراع ، وهكدا أصاع البراع والعمم كل ما عكا ودوا ، و من لد واقدس بأبدى العراع ، وهكدا أصاع البراع والعمم كل ما استرداد ، المنظم صلاح الدين أن استرده من أمدى الصليبين ، وبدل في سبيل استرداد ، المنظم صلاح الدين أن استرده ، واحتاح لأص إلى أن يبدل المسلمون حموداً حديدة المنافة مصنية ، استر حمون بها ما كان في أيدهم فعرطوا فيه ، واستعاع الإمراطور ان ينقد الماهدة ، وساعده على تسلم بيت القدس أن المنظم كان قد ما فال ينقد الماهدة ، وساعده على تسلم بيت القدس أن المنظم كان قد ما فاللور حون : و أن لمعلم كان حيا ما استطاع العراع أن بتسلموا بيت القدس أن المنظم كان قد ما فالم

أنه على مدانيه الناصر داود استرد بيت القدس ، وعاد إلى حطيرة الإسلام . من الملوم في عدّه النكبة التي حلت المسلمين بوسئدً؟

لا استطيع أن أحلى من اللوم واحداً من الإحود الذين سمحوا الدعادم أن تفرق كلتهم ، و معتت قوتهم ، وتوهن من حهودهم ، وإن كان حط ال كامل من اللوم أكثر من حط أخوه ، فهو كبيرهم ،وكان هو مصدرالطمع على ما مطهر ، وكان بردد أن فسيطر سيطرة فعلية على الشام ، وتم يلث العظم أن مات حتى بدأ الكامل يحقق سياسته ،

# علاقتــه بالفرنج

لم كن ورنح موريا بدد وفاة مسالاح الدين في حالة تسميع لهم بشق سوب رية ؟ وإن حاكم الدن الساحلية الى ترك للمرنح عقتصى سامع الرماة والماقت علك القدس كان من السعف محيث لا يستطيع الماهرة في محاطره حديدة ، وكان فاحاً مان يحكم مده ؟ وراخي شروط الهدية التي حددها المربر عند سموده على عراش مصر ، وكان أمير أبطاكية وطراطس مشمولا شملا دائماً يحفظ إمارته من جاره حاكم أرمينية .

وأكن الداما سيلستين النالث لما علم يوفاه صلاح الدين ، والقسام يصر اطوريته بين أسرته ، واستقلال كل منهم ينفسه ، أراد انتهاز نلك الفرصة ، ودعا إلى حرب صايبية جديدة ، لإنقاد بيت القدس .

لم . تحد إلى نداء الناط سوى إمار اطور النما همرى السادس ، الذي جمع حيثًا وأسطولا ، لم يحققا شيئاً من أهداف الصابليين ، وعاد من حيث اتى .

ددها النامل إنّوسنت الثالث إلى حرب نتجه فلهسسنا فوى الصليبيين إلى استخلاص بيت الفدس ، واستجاب للنايا ملك النمسا ، وكثير من أمراء ألمانيا واحتمع حيث عدم مليان و هيمون ألفا أكثرهم من الألمان ، وبرثوا سكا سنة المح مودون المدينة من ومصى السلميون من عكا ، سهمون الملاد ، وبأسرون ، ثم مودون إلى مدينتهم ، من عبر أن محدث منهم و بين المادل معارات عاصمة ، عامه قد تحت الماده من الملاد ، وكان المادل عليم من الملاد ، وكان المادل عليم من الملاد ، وكان المادل عليم من ومضى إلى دمشس ما علما كثير الحدر ، فحاف أن مهمسوم إدا النفي بهم ، ومضى إلى دمشس ، وأرسل في طلب الحد من أحزاه إمبراطوريته ، في حين ظل المسلمون أن أمد ل وأرسل في طلب الحد من أحزاه إمبراطوريته ، في حين ظل المسلمون أن أمد ل في الأرض دساداً ، و مقوون من الاع الساحل ورأى الملمون أن أمد ل مارس النمات على عدوهم ، هو صرابه في مكان دبوى منه ، وكانت مصر دالمثالا كان طرس المحتوى المحتوى المحتوم ، هو صرابه في مكان دبوى منه ، وكانت مصر دالمثالا كان المحتوى المحتوم المحتوم ، هو صرابه في منفر منة عادة من وكانت مصر دالمثالا كان المحتوى المحتوم الشماعة لل ول على دمياط في صغر منة عادة من وهم محتو مسيمين أن المحتوم وأربع القدام والمحتوم وال

كات مد مة ومياط عصمة تحصياً وما ، معملا عن الرايا التي منحتها إياها الطبيعة ، شملتها شده حريره يحيط مها المله من الشرق والمرب والشمل ، عي ماولة مصر تحصيها ، ووضع عامية قوية فيها ، مدفع هتها غارات الفريج ، ماولة مصر تحصيها ، ووضع عامية قوية فيها ، مدفع هتها غارات الفريج الدي هاحوها مراراً عدة في مهد صلاح الدي ، ورده على أعمامهم ، وعني مأمر تقويتها ، وزارها ابتعقد أمورها مع وقديه سمة ۷۷۵ هـ ، وكات إحدى مواتى الأسطول المعرى في عهد ، ومنى اللك المرير لها سموراً ، وكان لها برح ضعم على الديل ، مامر من عهد ، ومنى اللك المرير لها سموراً ، وكان لها برح ضعم على الديل ، مامر من شاطى والديم في عاية القوة والامتماع ، فيه سمالاسل من عمود أرض مصر ، وتحدد هذه السلاسل لى يرج آخر حصين مقام في وسط من عمود أرض مصر ، وتحدد هذه السلاسل لى يرج آخر حصين مقام في وسط الديل ، وكاما مشحو مين بالمعاتلة والعدد .

تُرَلَّ الصَّلَيْنِيُونَ بَالْجُرُ الْمُرْبِى لِلْمَالِ ، وَجَمَّاوا هَدَفُهُمُ الْأُولُ ،لاَسْبَيْلا، على البرج

القام في وسط الديل ، فأفادوا فذلك أبرات على سمعهم ، والكن دران الحامية معراره تحديث الكامل على الشباحي والشرق روب هجرام وأولى ، ولم سلطع المداريون المبلاك هذا العرج ، وصورا كديك أربعه أشهر ، حمره بها العراج مراك معمها إلى معمى ، وأقاموا عليها قاسة كبرة ، أسدوها إلى العرج ، وقا لوا من فيه ، حتى اصطروهم إلى التسام ، وكانت الحسرة على هددا العرج كافية موسالها وكداً .

لم بيش اللك الكامل ، ل دهب عوض السلاسل حسراً عليا المتمع مه الدرخ من سلوك الديل ، رفاعوا عليه قد لا شده أ متاها حتى عطموه ، فأحذ الكامل عده مراك كبار ، وملاها ، حرقها ، وغرقها ل البيل ، شمت المراك من سلوكه ، فلما وأى الهرع دلك ، فسده والحليجاً كان المل يحرى فيه قديما ، فعروا دلك الحليج ، وعقوه ، وأحروا الماء فله في العر اللح وأصمدوا مراكبهم فيه ، إلى مكان بقائل المراة التي فيها اللك الكامل ، وكان قد جمع حيوشه ، و ترل إلى حبوب دمياط في مكان لا يرال يمرف طلم المادلية ، وها هوا الكامل عبر مرة ، ولم المعروا منه شيء ، واحدم عشده من الحدد ما لا يشخصر عدده .

عير أن أمراً حدث عير الحاد الحرب، دان أن مؤامرة ديرت الملك السكامل،
كان يراد مها حلمه عن الدرش، عسطر السكامل إلى ترك ميدان الحرب لبلا،
وأسمح الحدد، ولم يحدوا سلطامهم، فصوا لا يادون على شيء، ولم الدروا على
أخد شيء من خيامهم و دخائرهم، وأموالهم وأسلحتهم، يلا البسير لدى يحقه عود كو الباق محاله من ميرة وسلاح ودواب وعير دلك، ولما لم ير العربج أحداً عبروا البيل إلى ير دمياط آميين، في ٣٠ دى القعده سنة ١٦٥ه، وعموا ما في عسكر الكامل، و حكان عطها يعجر المادين، ومصوا إلى دمياط، وأحدقوا

بها ، وحاصر وها را وبحرا ، وأقاموا عليهم حدقا منوا عليه سورا ، بمعهم ممى يريدهم من السلمين ، وألحوا على أهل دمياط بالقتال ، ومنموا عهم الأفوات ، وقالت ، والمتدعلاء الأسعار ، وأنهكت الأمراص أهل الدمة ، والمتلأت الطرقات من الأموات ، وعدمت الأفوات ، وصار الملكر في عراء الله وت ، واقدت اللحوم ، فلم يقدر علمها بوحة ، وآلت بالمامن الحال إلى أن لم يمق عده عبر شيء بسر من القمع والشعر ، ومع هذا سيروا سيراً لم يسمع بمثله ويدا على ما كان بعتا في أما دمياط من محاول وألام عدم الرسالة الشعرية الى ويدا الحد أما بهم ، وهو الأمير حمل الدين الكماني ، وألفي بها إلى المائالكامل في مهم نشاب ، وهي :

شرواه ، كادت تجت أصوله كالدث ، طاب دقيقه وحليله حلى كألك حره وريله : بين آبوك مين وعديله ما لدس يمكنى لديك أقوله الحسيمة فرسانه ، وحبوله والمنحر عر لتمره اسطوله وحبيه ، وكاؤه ، وعويله لكنه مدب عدية سليله عليله ، وكا عليه محوله أن يشتى ، لما دعائه ، عليله داء الشاك وتجيى تمليلة ورساه من هدا الكثير قبيله ورساه من هدا الكثير قبيله ورساه من هدا الكثير قبيله

ما مال كى ، در ط ئنر هدما مقربات من أركى السلام تحية واقت سامع ما ين رى البها الذك الدى ما ين رى هذا كتاب موسع من اللى المنكو إليات عدو سوه أحدقت فالمر عد مامت إليه طريقه فلا مامك لائدا وقد البها أدراؤه ، وتحكت والى له رمق يسير يرتحس هاك سرمة تشتى سها فالله أعجدك الكثر عمله فالله أعجدك الكثر عمله فالله أعجدك الكثر عمله

فالمدر في نصر الإله ودنته والتفر باطره إليات محمد في والتفر مصره ولئن قست عن القيام سمره وعلا صدى المقوس في أرجائه هدا وحفث وصد صورة حاله وكم لك ياس الأكرمين بأنه حقق رحاء فيث عامل لم يحد والدحر ليوم المث فعلا صالحا

ما ساع عدد السلبين قبوله ما إن يمل من الدوع عوله حدث ساره ، وبان دبوله ملد اله ، وبل به إنحيسله وحق على سم الورى بها له عمله من الورى تمويله أحمى عليك من الورى تمويله ألداً لراحي حوده تأميله الله منامن أحره وكميله

واكنه رعم الحيود التي بدلها الكامل في جمع حيثه المدهر، ومهاجة المسايدين، وحرق حسوره، وبلاف آلات حداره، الل المسار مصروبا على الدينة ، وبدأ الحوج يعمل مله في أحلها، فلم سنى من حاميمها التي كان القدر عددها على الف رحل سوى أربعة آلاف، اليها كان الإمدادات الوالى حكامة على الصليدين

لم يستطع أهل دمياط الحياع المهوكو القوى ، ولا حاميتهم المسبعة فتالا ، فسلمت الد إلى العربج في ٢٧ شمان سنة ٢١٦ هـ ، ودحل العربج دمياط ، ووصوا السيف بدون رحمة في رقية الحامية النائسة ، وفي الماس ، حلى إله لم يعرف فدد من قتل لكرارتهم ، ومضى الصليدون يحصون أعسهم بدمياط ، ويحاولها منقلا مبيما ، وأصل العربج بهرعون إليها من كل حسب ، وأصل حار هجرتهم .

كان تسقوط دمياط أثر بالع في بعس المملين ، وحمر الإسلام في فبره حرحة ، صافت لها سدور أهله ، وأعلى الكامل في مصر الحهاد النام ، وكتب إلى رحوته وأقاربه بالشام ، يستحد بهم ، كما أرسل إلى بعداد يسترح بالخليعة الناصر لدين الله ، وكان الحطر عطيا على السلين ، فأقبل الأمراء على مناصره الا كامل ، حتى ليقال: إنه منذ ممركة عكا ، في أمام صلاح الدين ، لم تتحد الأمم ه الأبير بة في حمية واحدة ، كاتحاده، أمام حطر المرمح عد أن أحدوا دمياط بكان الا كامل قد عسكر على العراق المناسرة أمام حددا ، في المرلة التي عمرفت بالنصورة ، واحتمم مها مرف السدين عالم كبر

طل الفراح عما ويسف عام في دماط عسارعون أمرهم بالهم عالما قدمت علم مالأمداد حرحوا لحرب لسنفان، وصنوا لتقدمون حي، وقفوا أمام المعمورة، ووحد الكامل عسه عبر مساو القوه الحاربة التي تقدر بها الصليبون لامتلاك ممر ۽ دارسل ڀاڻهم سرص عليهم اُن رد ڀائهم عد کدست القددس ۽ وحيم ما فتجه سلاح الدين على أن بردوا بإليه داراط فحسب ، اكن هــدا الموض الممرى قويل طرفص من الما دين وها رأى السلون أنه لا دمن الفتال ، والمشرب فرق من الحبش الإسلامي داب المسدو وجودت وطمواء والنبلء فاعجو الماء، وأصبح مصكر المدوكات تبرة، ووحد المليبيون أعملهم في شبه حريرة عيم على مهم الله والأعداء لا ستطيعون التقدم ولا التقهقر عاوق ليلة حاولوا الهرب إلى دمياط، قال السلمون علهم و يمه، وما كموا الطريق الوحيد الذي عَكُنَ أَنْ مُسَلِّكُهُ الْعُرَجُ إِنْ أَرَادُواْ العَوْدُهُ إِلَى دَمِيْطُ، فَلَمَا رَأَى الْعُرْبِجُ ذَلك سقط في أيدبهم ؛ ورأوا أمهم عد صلوا ، وحاولوا الرّحف والقتال ؛ واكتهمرأوا ما أملوه دميداً ، فأرسلوا إلى اللك الكامل يسألون الأمان لأنفسهم ، وأنهم يسدون دمياط سير عوص ، ورأى اللك الكامل إحاشهم ، ورأى عيره من إخوته مباهميتهم ، واحتثاث أصلهم النة ، قاف لللك الكامل ، وهو رحل سيامي كأبيه ، إن حمل دلك ، أن يمتمع من من منهم بدمياط أن بسلمها ، ويحتاج الحال إلى مناولتها مده ، ويهما كانت دات أسوار منيمة ، وراد الفرنج عسدما استولوا عليها في تحصيبها ، ولا نؤمن في طول بحضرتها أن عد ماوك الفرنج بحدة لمن فها الوطلما لتأويس قتسل من أكارهم هذا وقد منجرت عساكر المسمى ، وملت من طول الحرب الإنها مقيمة في محاربة الفرنج ثلاث سبين وأشهرا ؛ فتم السلح ، وتسلم المسلمون ومياط في يوم الأردماء ١٩ رحب سنه ١١٨ه .

كان المعطم عسى أثر مدال في هدم المركة القوية ، التي كان انتسار العريح فيها ، ودا التصروا ، حصرا داهما على الإسلام كاه ، فقد أراد العادل في أول الأمر أن يشمل العرج ، ويدفعهم بلى العنار في حميل فيمث طلعطم بلى الساحل ومهه حند الشام ، الكون في مقابلة العريج ، حتى اشعلهم عن المحافي إحوامهم في دمياند ، ولم يلمث العظم أن التي ناهر مج ، وقابلهم ، وانتصر علمهم ، وأسر مهم مناهم ، أد حدهم الدس مكسى الأعلام ، وكان دلك سمة ١٠٥ ه .

وما مات العادل أسرع إلى أحبه الكامل ، ملب مداء ، عندما استنجاب الإحواله أن المصرود، وكان العمظم أثره في إلقاء عرش أحيه الكامل، كما ساقي أن ذكرنا، ومهدا تحدث البلاد شنة، كانت حديرة أن ودى مهما، وأن تحطم قواها في خلاف داخلي، يدع للمدو العرصة الامثلاك البلاد

ولا سقطت دسياط مكى الكامل والمظم مكاه مرا ، تم دال الكامل لأحده المعلم : قد دات المعلوب ، وحرى القدر عا هو كائن ، وما في مقامك ها هسا واثدة ، والمسلحة أن حرل إلى الشام ، تشمل حواطر العراج ، وقستجل المساكر من دلاد الشرق ، قال سبط بن الحورى ، فيكتب المعظم إلى ، وأما بدمشق كما با بحطه ، بقول في أوله : قد علم الأح العراج بأن قد حرى على دمياط محرى ، وأربد أن تحرص الماس على الحهاد ، وسرفهم ما حرى على إحوامهم أهل دمياط ، من الكفرة أهل المماد ، قال السبط : فجست بحامع دمشق ، وقرأت كتابه

عليهم، فأحانوا بالسمع والتباعة، وفانوا تمتثل أمرِه على حسب الاستطاعة، وم فني العظم إلى الساحل فافتتح بعض الاده من بد الفرنج ، ثم مضي إلى أحيه الأشر ف نظل منه أن حدد أعاه الكامل عصر ، قال سنط ان الحوري : ٥ كان المعظم أحرص الناس على خلاص دمياط والمراه، وكان مصافياً لأحيسه الكامل، يكان الأشرف مقصراً في حق الكامل، ساينا له في الباطن، فلما في آئاره - ، فاحتمم بالمعلم - ، فقال لي : قد سجيت الأشرف إلى هاجنا ، وهو كارم، وكل نوم أعتبه في تأخره، وهو بتكاسل، وأحاف من الفرنح أن يستولوا على مصر ﴿ وهو صديقك ، وأشتهى أن تقوم تروح إليه ، فقسد سألني عنك موارا ، ثم كتب بل أحيسه لتكدما محطه محو تمانين سطوا ، وأحدته ومصات إلى سلمسه ، والم الأشرف وسولى ، فيحر ح من الحيملة، و تقافی ،و عاممی علی ا تطاعی عبه ، و حری سی و سه فصول؛ و قبت له المسلمون في صائقةً ، وإذا أحد العراج الدبار الصرية مالكوا إلى حصر موت ، وعموا آثار مكة والدينة، والشام وأنت تلم ، قم الساعة وارحل . ﴿ وَسَلَّمْتُهُ إِلَى حَمْنُ ، التلقافي المعلم، وقال: ما عن البارحة ، ولا أكان اليوم شيثٌ ! مقلت · غــدا يمبح أخوك الأشرف عص .

ومن ذلك سدو لنا حهـد الدعلم وحرسه على جم الكلمة، وعبرته على استحلاص دمياط وإنقاد مصر من آبدي المرع .

ولما سقطت دمياط عمه أن المرتج عارمون على أحدُ القدس ، فعرم على تحريبه ، فقد رأى الأمراء أن الشام قد خلا من الحد ، وأن العرج إدا أحذوا القدس حكموا على الشام جميعه ، شصى المعلم بحريه ، حتى لا يسقط عميمة في مد العرج ، وتـكرر مأساة فتحه الني وقعت في أول عصر الحروب الصليفية ، فحريث أسوار المدينة وأبراحها ، وحرج معلم من كان في القدس من الناس ، وثم يمق فيه إلا عدد يسير ، وعمل المنظم ماكان في القدس من الأسلحة وآلات النتال .

ومغنى المظم عيسى مع أحيه الأشرف لنجدة أحلهما الكامل ، وأنتصر السمون على الفرخ ، ودحل الكامل دسياط محنده وأهله ، وكان لذلك رمة قرح عمت أرجاء المالم الإسلامي.

وانهن أنه له رحل العرم ، احتمع في ليسلة عند دلك الكامل أحواه : المنظم عيسي والأشرف ، وسي ، في مالة أسى ، امنت طريه ،لأشرف ، مشيدة محمود صاحبها ، وعنت حاربه الكامل ، "بيدة مجمود صناحبها كدلك ، شم سهص القائمي لأحل هذة الله س محاس ، قاسي عرب ، وكان في حماتهم ، وأشد :

مدا ، و ماما ، وعرا محددا وأساح وحه اشراة بالتالم أسوها الطحق وأسحى بالرأك مرمدا مقيلا ، كما سل الحسام محردا أوى سهم ، أو من راء مقيدا عقيرته في الحاقين وستسدا وموسى جيماً سعران محمدا

حيوبا إنه الخاق فتحا لل بدا ميلان وحه الدهر در در فيلونه ولا علمي النصر الخصم بأعله أقام لها بدا الدين من بيل عرسه ولا كل شهال عجدل والدي لسان الكون في الأرض والمنا الدين على عسى وحزه العياد عسى وحزه

وستحل الشمراء دور اللك المعلم في هذه الحدة ، وأشادوا به ، كما سنتحدث عن دلك ديا بهي ، وكان المعلم يذكر هذه المركه ، ويرحو أن ينال عليها حرال الثواب من الله يوم اللقاء ، « كان يقول : لي عبدالله تسالي في أحمردمياط ما أرجو أن يرحني به .

ولم يتصل المطم عيسي بالمريح في معركة دسيساط عس ، بل هزمهم على

القيمون ، وهو حصن قرب الرملة من أعمال فللسطين ، ولما شاع عرم العرمج على أحدُ بب المقددي حمره أبوه المادل بطائعه مرى الحدد إلى باماس ، كي يحول بين القريج وأحدً القدس .

وكان أنم الاستداد الإفاد الفرخ، برسل علمم حواسيسه، ليسئوه مأحمارهم، قال ما حال الحوري · كان في أنام الفتح مع الفواج يرس المعران على الحيال من ياب ماطس إلى عكا ، وعلى عكا حال قريب منها عمل له : الكرمل، كان عديد الدورون، والهجم و عن الحواميس علامات ، بكان له في عكا أحماب أحمار، وأكبُّرهم بساء احيدله، فكان سقامِم في فعالة الكرمل، فإذا عرم العراج على المارة فتحت الرأة الشافة ، قان كان محراج مائة قارس أوقدت المرأة شمنة واحدمه وإن كانوا مائنين شمنتين ، وإن كانوا يريدون قصمه حوران أو حمة دمشق أشد ارب إلى الله الساحية ، وكلما إلى ماءلس، فكان فد صين على العريخ النظرق ، وكان عطى النساء والحواسمين في كل فتح عملة كثيرة، هد به في مص لأبام ، هذا إسراق في بوت الأموال ، فعال : 8 . أما أفدى المسدى يادتي، السير ، وأحده الحطير بالممر ، وروى عن والي الشيونات أبه قال · « كن والياً ناشو ك ، وكان بها راهن متفرد في مص الحيال ؛ څاه في كتاب المطم بتعيه ، و ميته ؛ فمات ـ حـة ، وحاملي بكناب المطم ، يقول : أعده إلى مكانه، وتوص به، فنحث عن قصته ، وإذا به قد ننث به إلى النيمور وكناف به أحبار (الأسرور) على وحمها - إنما بقاء حتى لا يتهم ، وأطلق له أرضا يعيش منها ، وأعطاه مائة دينار .

وكان صلى لا المن قامر ع ، قدم عليه سنة أربع وعشر من وستهائة وسنول الاستراسور فردريك التابي طلب منه البلاد التي كان قد فتحها عمه صلاح الدين، فأعلط له في القول ، وقال : ه فل لصاحبك ما أما منه لي السر ، ما به عمدي إلا السنف » والمعلم بعصد عامير هما أحد اللك الكامل الذي عقد مع هذا الامتراطور تصنه مماهي بيره دسم له عديدها مدينة القيد من ، وكان لحده الماهدة أثره السيء في المسلم، ومان المعلم دبل أن يرحل الإمتراطور إلى مت القدس ، ولو أنه عش فرعا لم يكن الاسراطور دد نجع في أحد عنه القيدس ، على أدف ابن المعلم هو الذي استرد ، قدس كا سترى ،

ومن دلك عابين أن أهم ما أنلي فيه «مطم اللاء الحسن هو المتركة العياط» وكان لها أأرها الدالع في الشامر الذي مدح لها؛ وحلد ذكراله.

#### أخلاقــه

كان ديمفراطية الله المعلم من أكر ما استرعى أحدا معاصر به ومؤوحيه عقد راعهم أن على في لأسواق واعترق لا مسحده مطاهر الداعان عولا أبه الله ، وأن يروه الله المقدس في الحامع لأحدى يراحه ( حالوالنساء والعالمين عولا يردهم أحد عله ، وقد دشة مند صمره على عدم الدعقراطية قرأيهام يحدى إلى أساقدته ، وتحدس مع العدلية ابن أيديهم ، وقرأه كتابه إلى سامط ابن الحوزى يدعوه فيه الأح ، وشاعت دينقراطية المعلم ابن الدس ، حتى صراوا الله المثل قهما ، ومدحوه مها ، ورأوه عملا و حدد ابن أساء أسرته والواقع أن شد حصية المعلم المستمة كان لها من الاعتداد الدوس ، سامه ، وأن شد حصية وين حديث ألما من الاعتداد الدوس ، سامه ، وأن كن في أسراه حتى المواه و مدحوم الما من الاعتداد الدوس ، مدومه إلى أن استمق ما يراه صواله وين حامه وقرة مكن في أسراه عنف المواه و وشد حم دراسه المدامة ، وأم كن من إحوامه مشحم قمل ، مما يدل على شحصية مستقلة ، تتم ما تراه ، ولا تنقاد

وعما سنجله له مؤرخوه، ويتصل شديد الانسال بهدم الدعةراطية أتواصعه ، وحفظه لمودة صحمه وأصدقائه ، وفي فسة رياراته لابن عمين عمدما أرسل يالمه يحجره يمرصه واحتياحه إلى المال ما يدل على هذه الصفه أعطم + لالة ، وقد رو تــ دلك فيا مضيء

كما تتممل بدلك أيصا حسن عشرت ، ورنة مناهاته ، حتى ليمل والعمّا ، بعد أن الاثمى بأحيه الكبير الكامل عمد ، كان درّى بوعاً من التأدب مبر بمه الكامل محمد والنّهج له .

وكان متأثر الوعظ ويرق فله به عنى التعيم عينه الأسكام ، فتل ساط الى الحورى : كان يحصر عالمي عامم دمشي ، وبالقدس ، وسكر إلى الحامم ، وقعد عدد النبر الذي عدد باب المشهد بين الدمة ، ولذا رحم من الحج في سنة ١٩١١ هـ ، عصر علمي محامم ومشي الأشد ومديدا حدى رحمه الله ، نقول فيها :

سلام على الدار الى لا رورها على أن هذا العالم همها أسيرها من أبيات وهما فرعمن تمديدة كى دوراد كدؤه، غنت عليه الا معتدم بين ساس، فقلت الالا بى الله موافعاك في رسائه ، وسهرك الليمالي في حهاد أعدائه ،

وكان شجاعاً ، هرم الفرنج عمر مره ، وحرب مدياً لهم وحصنوناً كثيرة في الساحل، وجمع إلى هذه الشجاعة تحمساً في الماء الندو ، ومقدرة على تعيثه الحيوش وتنطيمها ، وعدانة تأمر الحدد، واهتماماً شئومهم، حتى برا إحوثه في دلك كله ، وكان أعظمهم مهارة ومقدرة.

يات في الأمور مسرعا و تتحيل ما يعترضه من السمات ، حتى يتغلب عليه ، في سرعة ومهاره مما ، وقصته مع الله المشطوب التي رويناها مها مشي مثال صدق، يدل على أنه ممروف بهده الصعة ، حتى استدجد به أحوه عندما عدم إليه ، فأوجى إليه عاطره بالخرالسر بع الموفق ، وأمالت أن عدد ، فأبقد أحاه ، وأشدم والإسلام. وأكسه دلك برعم ديمقراطيته هيبة ، يشمر بها حلساؤه ، وتسعمهم إلى إجلاله وحمه مماً .

أما صلته نشعيه ، فيبدو أنه كان رفيقاً برعيته ، محسماً إليهم ، ويال على دلك ما فول لل ما في دلك ما في دلك ما فول له ما فول الما في دلك ما فول له ما أوفا في من فلوك ، وشارك في السكاء عليه نساء الشعب ورحاله ، وقد ظل الجمع يتكونه في الليل والنهار ، ولا تكون دلك إلاإذا شعر الشعب محساره عطيمة المن نه .

ويطهر آنه كان مولماً باسهرة ، فقصلا عن الدارس التي أدشاها ، وسمق أن تحدثنا عنها ، عن نظرين الحاح ، فهدوي مواسع كانت وعمرة كثيره الصواف ، و بني في معان عامين للرحال والنساء ، ورزع طرس الحجار من باب الحالية إلى مكه ، وردم البرك وعمر المساحد ، ووجد الحجاج في ذلك رفقاً ، قانوا : ثو عاش لسار الناس إلى مكة من عبر دليل ، وفي دمشق بني ، ورها ، وسامها .

ومن مطاهر أدمه حجه إلى الحرمين ممسه ، وإقابة عيره على الحج ، يه وقعه من سياع بالساحل على الحاج ، وميسيره الميرة لهم في طر في حجهم ، وحرصه على السلاة إلى آخر أيام حياته .

وبكاد مؤرحوه بحدون على وصعدالتدين ولم أر مؤرح عمر تدينه إلا مارعمه مصمم من أنه كان في شسانه منصر فا إلى اللهو ، ويشك في هددا الزهم ، ويؤيد شكما فيه ، ما أثنته المؤرجون من عمايته المسكرة بالمغ ، واتجاده مادية من صعوة معكرى عصره ، عما يرجح ادينا بعده صد الصب عني ملاهي الشباب الآتحة . ولم بأحد عليه مؤرج ما يحسب عليه بعد أن ألقبت إليه مقاليد الحسكم ، اللم إلا حمه لشرب السيد ، ومع حبه له أراد أن يصبع ياحة شر به طمم الدي ، فطلب من يبض علماه دمشق أن يعني بإناحة السيد ، فألى وإن كما لا بقر المظم على معاماته لمذا الرحل الذي أبي الإدعاء فقد عرقه من معميه

وكان حمدالديد ، وتحريبه من القدس سما في إنارة الشعر ضده ، ودمه إياد ، وقد كان القدس مهوى أعدة السلمين ، والحدف الذي يقصدون إليه من ردهم السليدين عن بلادهم . وتما من لما من هذا الشعر الذي هذا المنظم قول مصهم : في رحب حلل الحيا وأحرب القدس في الموم

وى هذا الديت مناسسة ، لأن المعلم لم يحلل عجر ، وبها أناح لنفسسه شرب النبيد ، وق شرب النبيد خلاف مين الشر فعى وأنى حتيمة ، فسما يحرمه الأول ، إذا بالثاني يبينج شريه .

وقال عد الدين محد من عبد الله في حراب القدس :

مررت على القدس الشريف سلما على ما نسسمى من داوع كأنحم ما ما معلى من عصر ما التقدم مقاست دموع المين من عسر ما التقدم مقلت له : شلت يجيث ، حالها لمند ، أو سائل ، أو مسلم على كان بعدى بالنفوس عديته بمعلى، وهذا الطن في كل مسلم

وهو شمر باطق بالدقمة على المعلم . وكان المعلم مطاوماً عهدا الهجاء، وإنه لم بحرب الله القدس رعمة في هذا التجريب ولا حباً له ، وأكن دفعت إليه الصرورة ديماً ، اقد حد أن سفط محسماً في أيدى الفرائح ، فيجد المسلمون منتاً من تحلكهم المدمة ، وتكون دلك أمهيداً لاسميلاء المدو على الشام كله ولم يقد المعظم على تحرسه يلا معد أن احتملت كلة الأمماء على هذا التخريب .

ولا سبعی آن محتم هد، العدل إلا سد و كر تسامحه ، و ترك العرصة الدلات إدا أبدى رعبة في التو بة و عربا عليها ، رووا أن قاطع طريق بدعى ( قبديل ) اشتد ساعده مبن به مان و أربحا ، وتعرض للاسطم بعسه عبد با حرح من دمشق بريد بيسان ، وتمكن المعظم من القبص عليه ، ومصى به يلى القدس ، وأمن أن بشيق و ل كن (قيديلا) مقدم إليه في شجاعه فائلا. هل أث أن تستقيني ، أجى

علادك ، وأسعد الكمار ، بن يدنك ، على أن يستجلمي ، وأقسم لك على أن أقى بوعدى ، فأراد المعلم أن يمهد له طران التولة ، وأن يستعيد من شجاعته وبسالته، وأن يكون قوة بن يد، ، قلع عليه ، واستجلمه ، وأطنعه ، عمل إلى القود ، وأطاع به هو ورحاله حرساً له ، فأسب الطراق ، وحمطت الأصوال ، وفي إحدى الممارك مع المورع حاهدهم حهاداً عطايا، وقتل سهم محاعة ، حتى استشهد .

### أدبـــه

أعرم المنظم بالملم والأدب، أحاط بفسه تحاشية من أهلهما ، وكان يقمد في كل ليلة حمة ، وتحلس ، دم القصاء ، والماماء ، والفقهام ، والشمرام ، وأرماب المدون ، ويشاحثون ويستدلون .

وأورك المعلم حطباً كبيراً من التعافة الأدنية ، حملت فاسنة مطواع له يدا كين ، وقد را ند، في كتابه الدي من لدا ، وهو كتباب السهم الممين – دا أسنوب واضع ، وعمارة يسة ، وطلك أساً هي محة الأثر الأدبى الدق له ، وهي الرسالة التي أرسلها إلى سبط ابن الحوري ، وقد أوردناها في مصي .

وكات "قافته الأدنية آدمه إلى أن يتمثل الشمر، في مواطن التمثل به، كما رأساء عدد ما التنقي بأحيه السكامل في الإسكندرية، فترخلا واعتبق، أثم بني بالما بهد أن ركب أحوه السكامل، فلما أشار إليه بالركوب، أشار المعلم إلى الفرس الذي تحته، وأبشد:

> وإدا المطى سا للمن كاناً عظهورهم على الرحل حرام فأطرب ذلك الكامل.

ولم يقمع المعظم ما ناله من الثقافة الأدبية ، بل أراد أن نصبح اسمه في سنحل الشمراء ، شمني يقرض الشمر ، حتى صار له فيه ديوان ، وامايه بدلك كان يريد أن مؤكد انحداره من أصل عمري ، ويه على ما علمهركان مشتوقا بأن يئت دسه إلى المرب ، ويدلنا على دلك أن رحلا في عصره يدعى الحسن بن عرس بن عمران الحرمي ، وصع مدر حا أثنت فيه أن الأمرة الأبو مة ، تتحدر من أبوب بن شادى ال صروان . . ومصى عد الآء حى البهني إلى مصر بن ترار بن معد ابن عدمان ، ثم رام هذا الدس إلى آدم عليه ك الام وحد لل من آباء الأمره على بن أحمد بن أنى على ، محدوج التسى، و المروف الحر سانى ، وهمو الذي يقول فيه المنتبى من قصيدة :

شرق الحو بالمسببار إدا سا رعلی می آخر د القیقیام و حمل می الآباء أرساً الحارت می عوف می أبی طرثة مساحب الحالة ، فهو الذی حمل الدماء میں عامل و دبیان ، وشاركه فی الح له سارحه اس سبان أخو هوم می - بان ، و مهما دل رهبر می أبی سمی فسائد كثیرة ، منها اوله:

وهل ست اعلى "الا و شبعه "ا و مرس إلا في مناسب التحل وقد عدم الحسن في عرب هذا مدرجه إلى الله السام ، وعمه عليه هو وولده الناصر داود ، وكت في سماعهما عليه في آخر رجب سمة تسع عشرة وسمائة ، وهذا يدل على ما كان بمنابع في عمه من رعبة في أن يكون منحدراً من أصل عربي ، وقد تكون لحده الرعبة دوامم شي منها أن الناس لا يد كرون للأسرة حداً بعد شادى ، ولما كان الدرب سهم صاحب عدا الدي الدى يقف عمه للدفاع عمه لم عد حرجاً في أن يحسب المسه منهم ، ومنحدراً من أشرافهم الدين كان لم عد في الإسلام وعد في الحاهلية ، الل لم يرض إلا بأن المتهى نسبه عا يعتمى نه نسب صاحب هذا الدي ، وهكذا أشبع الحسن بن عرب رعبة مليسكه ، يعتمى نه نسب صاحب هذا الدي ، وهكذا أشبع الحسن بن عرب رعبة مليسكه ،

(٢) الوشيج : شجر الرماح

(١) المُعلى : الرمع .

عدم إليه هذا السب ، مع أن حمور المؤرجين يدكرون أمهم لامرفوق اللأسرة الأبولية أماً للدشادي .

أما الملك الأعلى الحسن من الناصر داود من المنظم عسى ، فقد أسكر في كتابه الدوق أد الدرية في العرائد التاصوبة — المحداره من الأكراد ، مؤكداً أن حدهم أنوب من شادى عربي على بهيده القبيلة الكردية ، وتروح منها ، فصارت بينهم و بين الأكراد حشولة بيس عيم ، كه كان بينهم و بين الأتراك حثولة أسا ، بين أنهات جماعة من أسلافهم كن تركيا ، و و تدل لملك الأمحد على دعواه بأن سلاح الدين عبد التم إشراق شمله لم العرف أن كردياً من ناحية أبيه كانوا أكراد ينتون إليه بوساطة الأم ، فلو أن أذر به من الدية أبيه كانوا أكراد الأواوا عليه ، واسهروا هذه العرصة المؤسسة من المدون المالمة أنه من المحد كردية قد المؤسسة الكردية أبيه كانوا أكراد ألا الأكراد ينتون إليه في يكونوا من الموسلة الكردية قد المؤسسة الكردية أبيه أبيه ما دال الماك الأمحد في الحديث عن هيدا السب المؤسسة الكردية أبيه أيال الملك الأمحد في الحديث عن هيدا السب

كان المعلم إدا بمى يؤسون في فرارة بقوسهم بتقوق السفار العرفي و فأقبل على ثقافة بهل مها و ويدى أن يتقوق ويها و ويكون له بسب في أهم مظاهرها و وهو الشعر و وارام أنه كان في سمى الأحيان لا تكاد نسانه نقم ورن البيت أبي إلا أن تكثر من الإنتاج الشعرى حتى سار له كا قال مؤرجو = دنوان الم يبس لنا منه إلا دنيل لا يشتى العليل و سه في العرل قوله :

ما درة المسلمواص ، مل ياطبية القساص ، مل يا دمية المحراب عاديت في المسلم عاديت في الدمار والمسلمات المسافي

وقوله :

اسى إليكم ، ثم أسأل عنكم ومأواكم قلى ، وقيم سبؤال ا قالت علت لم سيان سركم في وإن عد كتم في المام حيالي وقد خاه التوفيق في استخدام كلة عصابة ، وقد صارت بقربة في الدهن عراعة الأشرار أما مدى الحين إلى الأحداب ، والسؤال عيم برعم أمهم سكون الفؤاد ، وقد أوضحه قده العامي العاصل عندما قال :

ومر عجب أفي أحق إليهم وأسأل عنهم من أرى ، وهم من وسلليهم عيى ، وهم في سروادها ويشتاههم فلبي وهم بين أمسلمي ومن شعره الذي بدل على أبهة اللك فوله :

همجم الشباء، ونحن بالبيداء العدمت شرقه بصوت عشاء وحمت فالله يرول محملها هم الشتباء ولوعة السلاحاء للدح ، وقالول ، وقائل قهوه السلح قيسة ، في هسة رزقاء وعملا عن دلاله الشمر على ترف الملك بدل على اقامته ، فقديما جسم يعض الشعراء كافات الشتاء .

ومن شمره حين مات والده:

نقبول أماس بمصون وضبائلي وعظم اربياحي المكارم والمجدد الا تحصر الرحوم في حال دسه فقلت ولى قلب ومنب فالوحد : خشنت أرى الإسلام والملك والعلا وبذل البدى والحلم يودع في اللحد

وكان المطم في امتماعه عن حصور دفن والده أكثر شاعرية منه في شمره هدا ، فلا صلة بن علم الماس مصائله وعظم ارتياحه للمكارم والحد وبين الامتماع عن حصور دفق الوالد كما أن الشطر الأول من البيت الثاني دو أسلوب على ربحا

أراد به المطم حكاية ما قبل . أما البيت الثالث فأقوى الأبيات من حيث دلالته على ما يحديه المنظم لأبيه من نقدير وإحلال .

ومن شمره ، وقد صریض الحی : رازت تمجیمهٔ الدارب ، وودعت بشاً لها من رائر ومودع باتت معانقتی ، کابی حیها ومتیاها وسمیها بی آساس قالت ، وقد عرمت علی ترحالها ، عادا ترید ؟ دقلب آلا ترجعی

آن أطول قصيده بقيت لنا من شر النظم ، فعي الي أر غيا إلى أبنه الدك المادل ، عند ما كان هذا بفيا بالإسكندرية ، منه أثنتين وستمانه ، كتبها منشوطاً إليه ، راحياً أن يزوره ، وأن سود إلى الشام ليقمع الندو الراحي عا ، وسرش

والها بحيث من أطباع سواكا واصر ميوك من نشان هماكا بري (1) بريك كل من بشاك (0) واس البيسة سيدك الماكا بالصرب في هام المدو دراكا مثنافة أن تتى معالاكا در أماحا اوق الباك (١١) مداكا بذكر مصر وشدة حرها ، ويقول : رو رماحيك من دما ، عبداكا وارك حيولا كالسمال (١) ثير ترار (٢) واحلت من الأنطال كل عيدع (١) واسير عبد (١) السمر (٢) الليدان، وروها وسر النداة إلى المداة مسادراً والكع رماحك للثعود ، فإنها قالمز في نصب الحيم على المدا والنصر مقرون بهمتك التي

<sup>(</sup>۱) - ينطاق : هم سبلاه ومي أمول أو ساخره الحن

<sup>(</sup>٣) عرب: حم شارب ، وهو العامر

<sup>(</sup>٧) السيدع: السيد الكريم الشريف، والتعام.

<sup>(</sup>٤) يدى جين ، (٥) شاه ، أسمه ،

<sup>(</sup>٦) رعب حرح من أهه الدم (٧) النمر م الرسح -

 <sup>(</sup>A) النبياء : تعم .

وإدا تهمت وحدت من محشاكا أحلى من الكأس الدي رواكا أحلى من الكأس الدي رواكا وتحلل من لك المراص عراكا مصر ، يكي تحطي الداء بداكا شفاً ، ولا حر السلاد هماكا فتساك من كل الأمور لقاكا بأعد عليه المش من رؤباكا بأعلى ساء من الحيسة مناكا ملك الماؤك ، وفارن الأدلاكا وحملت في كل الأمور هماكا

والدص في الأعداء يوم كربهة والدص في الأعداء يوم كربهة والمحر أن تمسى عصر محيا فأرح حشا تمتك الكرعة من لطى واقد عدا ولى عليك بحرفة وا بص إلى راحى الماك مسارعاً وارد وقاد المستهام دطره واشع المداء عليل صد عائم وسمادتي بالمداء عليل صد عائم هيمادتي بالمداء عليل في عنهة هيميت لي بالمالكي في عنهة

ود. دو طت هذه القد ده عند ما مايت على الحاصرين من ما سية العادل مالإعاب والإكار على وأحدوا في الشخصان طامها و وساسق عرب الشامها و والشاه على الحاطر الذي الم عكم أبياتها و وأمالكم من مشرق و كرم أماتها في والشاه على الخاطر الذي الم عكم أبياتها و وأمالكم من مشرق و كرم أماتها في الموس الطاحي أن قابل القصيدة في حصر ما المادل والد مشها هذه القابلة المليئة بالاستحسان و واظهار الإعمال والواقع أن القسيدة على حط كمار من الحودة وإن حام التوديق في التمار عن المعلى معالمه وكا في قوله و فواسي المتيسة مسيمات السعاكا في وال أن السيم الاستقى الماية والكمه يستقيها الأعداء وكنايته في إلى الماح الرماح الشهور كانت مقبولة في عصر ما والكما محدودة في وكنايته في إلى الماح الرماح الشهور كانت مقبولة في عصر ما والكما عمل عالم الماح الماح الأملاك عالم الماح الماح المنابعة التي كان المتناق المنابعة التي كان المتناق المنابعة التي كان المتناق عمر مودق في قوله منا الهم الدول القسطول وكان المستحدام المم الإشارة عمر مودق في قوله منا الهم الدول القسطول وكان المستحدام المم الإشارة عمر مودق في قوله منا الهم الدول القسطول وكان المستحدام المم الإشارة عمر مودق في قوله منا الهم الدول القسطول وكان المستحدام المم الإشارة عمر مودق في قوله منا المناق المن الله المراص عراكا كالمناق المناق المناق المن الدول القسطول وكان المستحدام المم الإشارة عمر مودق في قوله مناه وتمكل من الذي المراص عراكا كان يشير سها إلى الشام الي يقدت حين عدرها

المادل المراك مع الصدو . وق قوله: ٥ . . لكى تحطى المداة بداكا ٥ ، ولا مرجع له في الكلام ، ورعا أشار به المطم إلى حو الشام الرفيق في الصيف ، في الوقت الذي تنتظى فيه حرارة مصر · ولكن فات المطم أن والده كان يقيم يومئذ بالإسكندرية عروس النجر ، ومهوى الصائعين ·

ويسرب إلى شمره أساوت عامى في قوله الدولا حر البلاد همالاته . واستخدم الرؤيا مكان الرؤمة ، والأولى تكون في النوم ، والشاعر لا يرمدها ، ويسكن يريد رؤمة اليقطة .

كما أحطى استخدام الأملاك، إد طانها هم (سالك) ، بسما هي حم(مطانا). ولكن ترعم دلك كانه تحد القصيدة حيادة، بسمها في السف الأول اليف أشعار الملوك.

رعد أراد العادل عند ما وردب هذه التعليدة أن يحرب عنها بأ يات من و رنها، وعلى فاقيمهما ، وأولى داك على من طافر صاحب كانت بدائع العدائم ، فعظم مسرعاً قوله:

وصال من اللك المطم تحمة البيات شمر ، كا وم حلالة عصا ، وقد حادث كنل الروض ؛ إد حات الهموم عن الدؤاد ، كنل ما كنه مصروسف إد شمت بعقوت قد أعجزت شعراء أهل زماندا ما كان هذا الفضل يمكن مثله لم لا أعيد عن الشام ؟ وهل له أم كن أحشى ، والبلاد حميمها

مالاً ت بهاجر درها الأسلاكا الدالا الأولاكا الأولاكا لم تروها بالحر بار دكاكا تعبو سرة وجهات الأحلاكا رياه ، شعتى مشاه رياكا حسا ، فإلا اسعيز الأملاكا أن يحتويه من الأمام سواكا من حاجة عدى وأبد همال ؟!

مكنى الأعادي حر بأسك فيهم أصناف با تكني الولى بداكا ەلدا مىرت ؛ ددىت ؛ عن رۇيا كا مارزت مصر لبير منبط تتورها لا سم مد شرفت محط کا أم السلاد علا علمينا قدرها حوت الملي في المغار أحاكا طالت ، وحق لها ، ولم لا، وهي قد أما كالسحاب: أروز أرصا سافياً حيماً ، وأمنع عبرها سقياكا مَكْنَى حمراد للمدر ، لأسى أعروه فالرأى السيد دراكا لولا الرباط وفسله لقصدت بالسه بر الحثاث إلياث بيل رساكا بحتشى شمرق إلى النياكا وائن أنب إلى الشام ، عامًا وهوای می تشهیه هواکا إلى لأمتحث المحمة عاهدا فاقحر ، فند أصبحت في ويناً سك الحامى ، وكل مملك محشاكا لارك غهر من بمادي ملكنا أبدا ، ومن عاداك كان عداكا ولينش محدم في السنود أناكا وأعيش أطر إسك الساقى أبا

وقد أعجب المادل بهدا الرد، حتى لقد فاست عيماء بالدمع عندما بابع المشد آخر قصيده، والطاهر أنها عبرت عما يحس به نحو اسه المعلم: من تقدير لشمره ودكائه ومقدرته على الدفاع عن ملاده.

وكان المعلم برى أحياماً أن يرد على الشمر بالشمر ، دكروه أن المعلم كن مارلا صمة ساطس ، وفي مصكره بهاء الدين مصر بن محمد القيسراني ، ومثال بهم حماعة من عسكره ، فأعاروا على مدينة فيسارية من الساحل ، وكانت يومثد بيد العربج ، فأصروا وفتساوا ، وعادوا معلم بي منصورين ، ومعهم من تمار فيسارية أثرج كثير وليجوز ، فأص المعلم على طس كير من دلك الليمسون والأترج ، وحمله سعى المام إلى بها، الدين بن القيسراني ، ولها وصلت الهدية كتب إلى المنظم بقول : أمين له الدبيا ترف عروسا

للتساس أظهر خاسدوها بوسا

مبه الكثوس كواكنا وشموساً

أبدا يؤسس عدها تأسيساً

يمار ، وريبك دائنا مأبوساً

ياً يها المقت المظم ، والدى أوليني مها ، ودا أطهرتها فليست اليوم الذي قد أطلت

فكنب إليه العظم:

یا من نفرد بالعصائل دائماً لارات فی درج الکارم رامیاً

فكتب إليه ابن القيسراني:

مدح يمدح يستطاب ، ولا أرى ما بهن ذسك درم، وفاوسا وأرسل إليه المعظم كشراً من الحلم والنياب والحسطة والشمير ، حتى كات قيمة الجيم تناهز ألف دينار مصرية .

هذا ، ويعهر أن العظم عد لد موت الله ألحم الحادث الشدند نسامه ، فلم يستطع رئامه ، وعاد : إلى لن عبين أن يقوم هو عهمة الرئام، وقد بهص الل عبين عا طلب منه ، كما سنزى في فصل مقبل .

وكان المطم كشمرا. عصره ممن يسجمهم الزحرف والصناعة في المنارة ، فالوا :كان كثيراً ما ينشد هذا القطوع :

ومورد الوحسات، أعبيد، عله الحسن من فيرط المالاحة عمله كول الدين والعلم، والعمد كول العبيد والعالم، والعمد المعالم العبيد العبيد المعالم العبيد المعالم العبيد العبيد المعالم العبيد العبيد العبيد العبيد العبيد العبيد المعالم العبيد الع

وسد، قان شمر المنظم كان حديراً أن يطلسا على الكثير من حلحات قلبه، وأماني بفسه، وما ص به في الحياة من ضروب السمادة، وأسماب الألم، عير أن ديوانه قد فقد، كما فقد الكثير من دواوس أننا، عصر،، ونقيت هسده القطع القليلة ؛ وهي أبدلنا وعم قلمها على أن المعلم لا يتحلف في شعره عني اللواء الدين روى لمم التاريخ شعراً .

ودير ورثه في حب الشم رموله ولده الماصر داود ، وحفظ له الزمن ديواما لا ير ال ناما من أيدينا ، وسوف متحدث عن «الك عند الحديث عن الناصر في المعلم

## الشعيير عدجه

أقبل كشرامي الشمراء عي الملك للمظم ، يمدحونه ، ويطررون شمرهم للحمة واشترك في داك أعاظم شمراء عصره وكمانه ، عرف من بينهم القاصي الرئيس جال الدين بن شدن ، مناحب ديوان إنشائه ، وقد أقى من مدحه لملك المعلم فسيده أطال فيها المرل، ولا بن فيها من المدح سوى باب واحد، وأنست أدرى إن كان ابن شائ عد اعتصر في المدح على هد دا المات ، وكان بهدف إلى إشماع رعمة المعلم في المول ، أو أن الماح فد فقد من المسيدة ولم يبق منها سوى الغزل والبيب الذي تحمين ما إلى الدح . والقسيدة هي :

فسيتراءن سيحائب وبروق ق إليها، والقباوب حقموق كليا لاح للهيلال شروق ولهما كل رمقت مماوق أحريق وشعتبه أم وحيسق لس مدري ما بالأسير الطلبق ت رفاق مها ، وعصل ورش ع علما من حسرة تصعيق

ما لقلسي إلى الساو طريق أما من حكرة الهوى لا أهيق محکوا نوم ایهم ، و کیما لو تراما ، وللمال إحمدا لرأت الدليــل حيرات منا وسهام اللحاط ترد فودت لي است أدرى إد أصرم اللم وحدى ليندعني أهمل الرشاد وشأتي أنفرت دار من أحب ، وكم كا وهف تومها الصفيق ، ولد

انها عروق تنبيء ووجد عريق دارى ء ودمع عيتى العقيق فيه معنى من المبي الدقيق ولا يستقبل منه الرشيسق وفي جفته عن السيف ضيق ألف الحين دده المشوق سم فوه ، والرَّق منه الرَّبق شوراء وأحلاقه عليه حلوق م ، ألم أداها التحريق بها وخدًا له الشتيق المداتي ة خــــدبه ، طاف غربق مر ، فيه التجنيس والتعليق لر : فدا نفسم ، وهذا دايس رهو في كل عالة مبشوق للحدرية ، وأن أبن السديق بن ناس ۽ فا رنين ربيق ل ، فا للقروع منه بسوق بحن آن يخلق المخلوق وائائم ا*آتی* یش بموق<sup>(۱)</sup> ناق مشلا وخسمه التوفيق

دار لموی ، ولايوی کی مثا أشهنتي ملك الديار ؟ فجسمي وكأن الثياب امط ، وحسمي ورشين القوام برشق بالحط لحظه قاطع ، وما فارق الجنن مدمت بون حاصيه ، فأندى لامه في أسداعه لامة ، والـ فلدأ خط حسته لا وهو مد أحدق المسن بالحداثق من خد مسحة للجنال مسع بركنيا وكأن الخال الذي لاح في لجد ماس الحس مده غواق ال بردق الردفء وهو غتم الحما فائق الظرف ۽ فاتك الطرف عمدا باحليلي ، إن المدو كثير والرفيق الذي يؤمل منه الر وبسوق الموان يبتذل الفش فسد الباس والزمان و ولا يد فالكريم الدي ينيث ينوث عير أن اللك المظم فرد

<sup>(</sup>١) سوت وينوق: انيا مسين .

وإدا كان القصيد، قد صنت بأنوان الحسنات الندسية ، حتى صارت أشبه يحتم لاروح فيه ، فقد كان سمة النصر البرسية القصى السالة مهدم الحسنات ، وتعمل على الاستكثار منهل.

ویدا کان البین الدی ُ می مدح ای شائ لم نصور لما سمة من سمات المعلم ، پن الد ساوی مدحه اقصیدة ، سجل فیها مواهه فی معرکة دمیاط ، ولما کان من آثره فی النصر الذی ظفر به المسلمون علی الفرانح ، وفی هده القصیدة یقول :

سرى الملك الولى المسلم في الدحمى العلم محم المصر العسم المسهم المسلم ورد على الإسلام العسم المسلم كآلة المروزاً، وحاوى الدين بعد شحوبه محلى العسبي عمها (١)، واعتدى مها العلماء من العسبية وهو شمر عليه سمة العلماء م

ومدامه این السناعاتی، و حصص آیه فصائد طوطة عالم یسی لبا من معطمها سوی عرضا، والیب الذی تحاص میانه می البرل یلی ادماج ، هی دلات قصیده یدأها نفوله :

ماً لما احتلق الواشي وما بقلا أما وعينيك، لا قال الأنام · سلا أما تجاهمه من المرل إلى الدخ فدقك حيث تقول بمد عزل طويل:

دم الموى كل محاول ، ور ب بى شكرت عيه حياد الحيل والإملا أعلا أعلى من المن أهدت لى مطالعه والسعرية بدر المن ، لا أعلا وما المام سوى الملك لمطم عاد الأ ومن جماً ، فعم السهل والحملا ومن قصيلة أحرى بدأها بقوله :

رأى وقفة المن حطباً فطيعاً - تدب القادب ، فتحرى دموها

<sup>(</sup>١) أي دعني عبر دساماً طالمات المصم عيسي

ومشى مطيلاً في الدول إطالة فاحشة ، الع فيه أربطة وثلاثين بيتًا وثم يعق من مدجه سوى هذا النيب :

أناح النظم مني عمى مصوباً ، وقد كان عنه دفوعا ومدعه غميدة عنه في أولها قوله يتغزل :

عاد منی ، لحیال طبع الحیال مرحا به من وسال و من است کان سوی ،یت تحلصها ، وهو قوله :

لا أدم الديري الشت وقد حادليا بالمنظم العشيال و بأحرى أحدل في عراف و بدأه نقوله :

بسم العما مثلی بسح ریمقم کلا، مدی بالفسود متیم وتخلص منه إلی للدح نقال:

علا عالمه إلا حسين ودكره ولا واصل إلا حال معلم وحراب هذا الدهر، حتى عرفته وما عاهل شند كن هو يعلم وفتشت أحشاء الزمان وأهله فلا ماحد إلا اللبك المظم

وعامده به تصائد آخری و بدأ إجداها بدوله :

اهدی الیما بد كارها ليده ، شط مرارها

وتعلص إلى الدح بقوله :

معلى الأحن من الجد دوب المويقات حوارها وإذا محاف الحل عللم حارها

وبدأ الثانية نقوله :

هيج سيالي بأهل باطل ليل الخيال وصماح العادل

ومضى إلى الدح متخلصا إليه بقوله :

وما رأت كاتوداع موهما بديدو القاوي للمميف عسده يا سائلي ، لا حت عي سائلا بلث المي أرفل في ثو ــ المي وينيرها كان معلمها قوله:

سرب موهنا عالا أعد التمسراها وراربء فاعني وابل الزؤ مماها

وبق محلصه فيها من المرل إلى الدح إد قال:

ولاطول عيط الكاشحين لمرها وايلة وصل ما ركست مدامير متناسه رسل الكرى محمط الدحي وقد هتفت ولك المصاب من الحيا

فارد أنقاس المبنا ما ألدها وأطينها ، لولا الترام وأنداها وفد حينوا أعادها عوعرفناها بأولها ، حتى عثرب بأحراها فعادت بأشباح الهوى إدر يعشاها كأن بدى اللك البطم يمشاها

سكي القايل لوعة بالمباتل

ويملم الحبد صبال الهبارل

عن محرى على الرمان الحادل

عالاك المعلم من المحدل

ولست أدري السر في إتماء الي الساعاتي على عزله دون مدحه ، ولم يحمل اس الساعاتي دلك فللك المعلم وحده مل سار كدلك في العصائد التي مدح بهما بعض عظماء الرحل كمالاح الدين مثلا ، تعظم فصائده فيه نقي عرضًا ، ولم يمثر على مدحماً ، فهل دلك من قمل الرواة ؟ على أن دلك لا يمنعنــا من النساؤل عن السعب الذي دفع الرواة إلى نتر حزء من القصائد وتركه . والحق أسي لم أهند إلى تمليل سحيح لذلك الأنجاء.

ولم بين لما كاملا مما مدح به ابن الساعائي الملك المطم سوى قصيدة واحدة بدأها بغرل تحدث فيه عن دكريات حب عربرة عليه إذ قال:

وإن كان ماء ، أنت صرته دما واكتسى أكى وسالا تقدّما وعصر السمال ، ما ألذ وأمم كميدائر ، واللدّات إلا للوَّما وهمهات أن أروى، ولولا التي لا

سقيت حيا (١) حمني باباية الحي ولم ألك يوما من صدوداً حادثا ليـــالى دنو ما أرقٌ حواشيـا أن سيد الألم إلا عامًا ولولم أشم حمسي ما سي مياديا

ومعى في عرله التم يسمة من الحريث ، ورقدي يبدر عنه الأسف على الماسي ، را مَلم من عليه ، ولمل الحوى الذي أسط به ، وديمه إلى المدح كان حوا يدسع عزله بهذه الصنعة الأسعة ، وتشعر با بهذا اللو الذي تنصل فيه سم لذه

القصيدة ووله عهدا السمل إلى الدح:

ولم يسمد إلا سوء وتمشما ولما الدي صرف الزمان بمنف ركت به عرمي ، واست بالسع مدى الأمر إلا أن محدّ وتعرما وآبيت الارارت حيادي وأبنق ف كدن ، إلا الديك المعلم

فهر حوٌّ ينيء مصنق وقع فيه الشاعر ، حقيقة أو متحيلا ، مصى يتلسى من يعقده منه ، فالتحلُّ إلى الليك الدعلم . وهو حوضر الألم ، إذ فارق الشاعرمصر قريح المين ، مستهام القلب ، دائم الحايل إليها ، ودلك حيث نقول :

سمى بَدَدُ اللهِ عادر البيلَ من صدى (١)

وأسى ركابي تأسيون القطاران

<sup>(</sup>١) احد : الطرء -

<sup>(</sup>٢) أي الكب صادياً واللمي: سحره في النعة -

<sup>(</sup>٣) بدداً ؛ مفرقاً ، يربد أنه معرق الحُم والتف جي مصر ودمشق .

<sup>(</sup>٤) بريد أنه لم يعادر السل أنه عطش في مصر .

<sup>(</sup>٥) تاميون ، حن دمش أي أن تأميون أم سنه حيل العظم.  $( \cdot - \cdot )$ 

إذا ذكر الأوطان عن وسألما على هركمي مصر السلام من احرى. وما فارقتهما الدين إلا قريمــة ولا القلب إلامستهاما متما

صرو إداً في حوٌّ دكرات وي على عالموه، فلا عرابة كان عرله مليثاً سهده الذكريات ومصي مداد عدحالبطم عديياا كرم ووعردا لجاب ووعلو المستمة ع ورسعه الرامي، يكرم الدمل ومعمود دلك صورا متنوعة، ود ظل

وأكبرمهم عمسا وغلاء إدا انتمى و سک به من اولیسه (۱) عالمها وبولا النبدي في كميه الصرما ويهجى، إذا يدعى من النبث أكرما مقد جثت في الإعجاز عيسي ابن مربعا وأنشر من ميت ۽ وابرا من عممي فنق مهده طفلا بهن تكابا ويأنى نداء أن يكون عميها

قصد من الأملااء أء ورغ دى وأسمحهم كقّبا ، وأمنعهم على وأشرفهم مساه ورأياه وهمكة وما كان حود الدهم طبعما يمثله أخو السيف ؛ لولا بأنَّه قطر الندي بذم ، إذا ما قبل : كالليت سعاوة إدا حثت (٢) عيسي أبن السياحة والندى محكم بت من فقر ، وكم ث من فني فتى أنسجت عنبه غبايل مجيده يربك ربيعاً كل وقت جنابه

وانتقل سد دلك إلى الحديث عن شجاعيه ، عد أن عقد الواريه بيمه وبين عاسي أبن مرتم كما رأ ما ، وعما كان به من أثر عن سيانة القدس وحفظها من القرع ، وقد أ في عليه عنه حصلها عد هم داع ما وعمة العرم في الاسبيلاء علما ، و اشاعر عدمه بسداده في الدفاع عنها فأثلا

سلوا ألمن الأعمام عن فشكاته ﴿ وَوَأَنَّ الدَّاكُ ، وَالْوَشْيَحِ الْقُمُومُ (٣) عى القدس من روق الأعادي السور ها السيال عجد الحطي (٤) إلا أعرطها

<sup>(</sup>١) أن ان اجود أيس منعاً لا . هم ولكه علم من أسلاف المقوم

<sup>(</sup>٣) الماكي ألف الديول له له والوشيح شعرابرماح

<sup>(±)</sup> الحالي : الرسع .

شكا أهليها داءى محول وحيفية سقى ربُّها عادُ النحياج سيوكه(١) فيم و في ساحاً يا عير مسلم وما صالبها دارا تحل، وأخلها إذا سل بالبيض الحادس أشرقت يضيء عياء، وللركض هبوة وما جلق في الدن إلا كنيرها

فأحرى على أعطيافها البياد والدما متى غيرها لايستجيز التيمما ولولاء لم آتبق الفرنجة مسلما وليكته صان الحطيم وزمزما<sup>(٢)</sup> وإن كر ثوب الصبح بالنقع أعبا فتلقباه فبهبا سافسرآ متلأ إدا نم محملي طاعسا ومحيا

وسد حدث عن دمشق ودعاء لحا ؛ وذكر فصل المطم على أمها و الامتها ع أحد يحدثه عما برأ صدره من أ الرحمية إلى القر المها، وشد الرحال إيه، فقال:

حدث زمانا ۽ کان قبل مذمها رَدِي غَيْرِهِ مَا بَالَ مِنْ سَارِ مَشْيَا<sup>(۴)</sup> شراس تباً ، والعلى مخزُّما<sup>(ه)</sup> محودك، أو ثو، من الأرس معاما من التقر ، أو وشي الرياض الشميا فساق إليه أأوفر زبارات معمها وقد شقها حب المالي وتبما فيسأل دينارآ إليك ودرها سألنا أمراً صلى عليك وسلما

به حسب عندی التی ، ونقریه سيم من أسرى ، فأعرق آملا ينيك قطمنا البيد بالخيل شؤبا<sup>(1)</sup> فیاکم جرعنا <sup>(۱۱)</sup> وادیا کان مترعا موالله ، ما مدى أحشا ويافيما يسوق إليك الحد أبيض ساديا وفيدا (٧٠ أبت إلا تزاما إلى العلى أبي الحدال يسي سوى المحد سبحة الى أن الما سدة المك ، كاما

<sup>(</sup>١) أي سن الدم سنوقة حي رويس -

<sup>(</sup>٢) أي أنه الصدية للندس كأنه صال الند المرام في مكذ .

 <sup>(</sup>٣) أعرق أن العرال وأشأم أنى الثام .

<sup>(</sup>٤) غيرت حم شارت وهو السامر الياس ،

<sup>(</sup>٥) حرم لمر : حص في حاب معره دائمة

<sup>(</sup>٦) عرع كمم . فعم . (٧) يريد بها قصائله .

وتما ورد يليما من شمر مدح به الدطم عيسى دول ابن المسجف الشماعر ، وقد قدم من انشر في عطلت منه نهاء الدين الشرف على دار الزكام ، أن يؤدى ركاه ما منه من الشجارة → «كشت ان المسجف إلى المعلم:

الم ملكا ، أباد عداء فهراً وأحيا كل منقبة وفصل ومن هو كالسبح التما وفعلا وسما التحياة وحرم فعل مكاهبي النهاد وكاة مال حرام كله من غير حل قد بهدت مالكم ويال الحراركاتكم عن مال مثلي ودد عوضه التراعي بالاصطلاحات الرجوبة الحرسة إليه .

وعمق أكَّ و في مدح دمثلم مأمادوا « الله علين الشاعر، ، وترى أن معرد دسلا • بدكر • » «السلة بين المدير وشاعره .

## صــــــلته ابن عنين

تواقت السله بن المطم والشدعر الن عبن محق صار من أحص وحل عاشبته على الدور مورد مصى الشاعر بصوع لأميره عقود المدح عاسبته على الدائد الشاء ، ولمؤ من أوائل شمره ميه الشائفسيدة التي بدأها منشوقة إلى دمش في عدم معلام ماهدها و وملاعد طمولته وشما به ومها ، ورعا بكون قد أرسل بهده القديده إلى المعلم عبى ولم أن يدحل دمشق و أرساها إليه كا أرسل قعيده إلى المادل ، يد مطعه عبى ، واحيا أن سود إلى دمشق ، وير محم أمها من أول قدمشق والله المادل ، يد مطعه عبى عراحيا أن سود إلى دمشق ، وير محم أمها من أول قصائده عبه هذا الحديث عن حديثه إلى دمشق قائلا :

أشافك من عليا دمشق قصورها 💎 وولدان روضاليريين(1)وحورها

 <sup>(</sup>۱) تدبرت ادراته مشهورة العاشق ... في وسد البسانين ادراه موضع رأيته ...
 وقد ذكرها اين هدان وسماها الديرجين .. الدائلون. ..

ئیبال عروس قاح منہا عمیرها عر الثوادي ؛ والسواري سطورها من لوشي يسلبها الحياء وسيرهأ و شوى اللمالي ، وهي عض حميرها حناها أطيب أأشر أنها مرورها عهل لكم من عبره أستثميرها د<sub>ا</sub>ن عاد عید لوسل عاد سرورها

ومتنجس في طالم أحوى كأنه منارل أس مأيح أن، ولا أنحت (١) كأن ءلها عفري مطارف تريد على الأمام نورا ومهجمة دا الربح مهات في رباها كربهمة حليي إن السين أمي مدامعي اقد أست بنسى للسرات بتلكم

وسد حديث عن لوعته ، مقول مشتاعاً إلى دمشق =

حماف اتمال بلأماني طهورها إدا آست علمنا فرفع لمسترها مديم سيح مي سراها محيرها ومرد أكباه دكى سيميرها

متی آل ق رک بؤم ضا الجی حروف بأنسال لهن توامي تطن درا سان، واللبل عاکم فیم ح عسرون، وکمت خاسد

وقد أحس التقاله من هذا العرض إلى مدح العظم عايد قال: إلى شرف الدين للنيك بشورها وقدمات الأمال عشدي وإعما ومصى للشاعم تدح اللك سرراً صعيع ، لعل طروعه وأمله فيأن يحد الأمن في عهده دفيته إلى أن مروم ، وهي صفة عدالته في كالمه أمل من يرجو بمبته ، فقال :

يلاقي بني الآمال طلقها ، فشره بما أمانسه من تحاج مشيرها حلوت عنا شحت أباطح مكة عداة مني ۽ والندن تدي تحورها إلى عدله الشهور ردت أمورها

الله مشكورة لاعتهمها وعاصيره تحودة لابسيرها لتَسِد عار علقك المعظم أمة

<sup>(</sup>١) أكب علم والتحي التي: " ذهب أثره -

أما عبر هاتين الصصين من عرمته وهسته التي تسمعط الحوراء إن يدالها عادماً ، ومحشم لها الهلال، فلا محسر أن تمو حي أسبر سراً، وكر مالدي،عدح السحر. إدا فيست به عاهد النائط في "صويره ، وبالع حال عدى حدود المتولى، إد غول:

مهرب ؟ معولاق الكواك عدما ، الدين الحورا وحراب عمورها ولو آست منه الأهلة عصبة إلها سطة أن تتم طبورها

علم اظل الشمال من عرباته عديد عم الداكر (1) ستورها يتكرف أسى المحد إن فال فائل الأدبى جال مه وهذا طبرها

وتما يلحط أن الله عمر تراه ، عليه المنان في الحديث عي عواطعه نحو دمشق، وحمله للماء وتحييه المثلما - وحمله إلى رؤ بها ، وكان دلاك أكبر من مدحه للمعظم ، عمد ترسخ لدسا أن هذه القمارة قد أ شئب لترقيق وبي المطم عديه ، واتحادم ومرية إلى قلب أنيه العادل ، عله يسمح له فالمودة إلى داشق .

وق مدحة أ أ ي بدأها سرل ، مرحه بالحداث عن الخ. ووسف الرياض، والثعل إلى مدح المعلم مدحا فيه قوم ماوه الشاعي شمور الشاعي مطلمة محدوجه، وأعدب الطن أن الشاعر أشا قصياته في معتربه لتقرب بها إليه عاليكون؛ ميعه لدى أبيه ﴿ وَالشَّاعَرُ فِي هَذِهِ الْدُسِيدَةُ يُتَحَدُّ شَيَّةً أُونَا وَرَمُورُهُ فِي مَيِّدَانَ الفَّتَالَ مقداماً لا يهاب ، إد يقول عنه :

الحائص استراب في رهم الوعي والحرب خامره عامير فناع والتموم بين من دع (٢) دماله وممرد (۲) داماله (۱) ملساء (۵)

<sup>(</sup>١) الداكي، عنم "لي "د عليه مدة وحيا سـ، أو سمان

<sup>(</sup>۳) ردعه باشی» ا معه به

<sup>(</sup>۳) عرد هرب

<sup>(</sup>۵) البراء عله المصن

<sup>(</sup>د) سع ع منال راجعة مسرعاً

تُحرِيسِ القوار سُّ مِنهِ في حَمَعِاعِ (1) في موفف منك كرية طبية سيل تدافع من متون بلاع<sup>(۳)</sup> عطی م بهد (۲) ، کأن مروره می رأس مربیه <sup>(۵)</sup>مالا<sup>(۲)</sup>ی قاخ <sup>(۷)</sup> ار نقرة شمواء <sup>(1)</sup> حقق طرفها رفراتی ماء فوقی محمل سماع ومهدد بيسدو على ماعطاله لم محميا موصوبه (A) الأدراع ومتقلب إن رام مهجة عارس می سنج حرفاد البدین ا کاع(۱) مكأن تحكمة السوامع عنده والجود عبرالفش (1)السنساع(11) بحيان معشاء العرائع رأيه والنقع قد سنر للأحق (١٢) عمام وكأنما يحتال في عمراتيب ليث الشرى (١٢) ق من (١١) أحدل (١١) كاسر

ينظو بعسل في ثباب شنجاع

حلقت آسدیه الحالم دفقت و بعل هندی ، و حمظ براع ملاًت مساعده الرسان ، مدهره وسان چم فری ، وجم فراع

(١ الحبجاع : للوضع الضيق الحتن وسمركة الحرب

(٣) اللهُم : الضغم ، والنهد : القرس الحسن الجيل الحسيم النعيم للصرف .

(٢) تلاع : جم تلمة و هو ما ارشح من الأرض -

(ع) لاتوء شعواء الساب الأملى

(٥) ايرف حكان العالى

(۱) اصالات ولد التي ساعه بولد

(٧) اللاغ : أرس سهلة مبدعة قد عد حد عبو حال و لأكام

(A) لموسوعة كارغ عدرة منح -

(٩) لـكاع : البهة

(۱۰) اهائل ۱۳ السب

(١١) استصاغ- الرحل الارأن ولا حرم

(۱۲) هکدانی میوان ولنیا ، صحی، أو داشانها .

(۱۳) اندری امراس فی سادی کشره الأسد .

(١٤) الآن عبر . (١٤) الأخلام العمر .

ولما كان در أنشأ هده التصيدة في منتر به تحدث فيها عن رنحته في الدودة والاثنتاس نقربه ، فقال:

يأيها اللك المنظم الدعوة لآيأتل الدوام، ملكك داعياً ومي الدف من الداء ملاساً بإلى متى الداء ملاساً بإلى متى أنا بالسفار أضيع الأيا الينا أصبح بالسلام محلة وبها على بن المنام إلى الدما إلى إلى تالى محلك شيق

من بارح قلى الحشا مرتاع والتي ولائك في المحافل داعي تصدر ، وتساعر مي ددي الأماماع م يين الشد والإيضاع حتى أسبى أهليسا بوداع من طائب منسك أو ساع شوقاً عم على حوى أسلامي شوقاً عم على حوى أسلامي

وهده مسيده أحرى أرسلها إليه ، يتكو المربة ، و غير ميه كامن الشعقة ، مساه برحع إلى وطله ، وكان أكثر ما محده في المصم شجاءته و سالته ، ومهد لهذا المدنح عقدمة ، كاما شاء على الله جناعة والإشدام ، وحمل دلك معتاج قصيدته مكان المرل الذي يبدأ به الشعراء قصائدهم ولم مس أن محدج والده العادل ، وفي هده القدرمة بقول :

بنيرهما لا بجنى تحسو النصر ولكنه أددى طرس إلى المحر شا وحمع الحدى ورقة الوصر حبول، وفضل الصدر في سعة الصدر وإن كرمت آباؤه خامل الدكر وقد اقتحت من فتكة في المدا بكر طرائقها الأملاك بعدد ألى بكر إلى ألله إبقاء الملال مع البدد صايل المواضى واحترارالتنا السعر وصبر الفتى فى المأزق المنتك قادح وتحت ظلام النقع تشرق أوحه الـ وما السمد الأحرار كالمعوان حى ومن لم موه باسمه الحرب لم يزل إذا غشى الحرب الموان تحخضت حلال علاً ، لولا المعظم أعجزت حلال وبدر أشرقا ، قابيهالنا مليك إداما جال في متن نشيامي ليو علم تتصريف القنب ، عرماحه موا وما مشيل (1) من أسد عدد (17 إسل ا غرير إدا احتار الأسود سيله الأ يوا. تحدماه الأمسود الهاله ولا بأعظم مسه في القدوب الهامة وأذ قبلا وزر من بأصه لمنداه

للوم وغى ألمرت يحراً على محر مواصيا بين التراث والتحمر الرد الردى عن أم شيلين وحدر الشحميا على الحطى عامت الزار وسك عن مسراه والحة السفر وإن عص ماما بالطلاعة والشر

ولو، فلت (٢) كالمصم (١) في شامع وعن

تم يحن أب عنبن إلى البالمة ، ولعلها كانت بما يحمه المدوحون تومثه ، وذلك حين يقول :

ولو حاول الربح في لأمني منتها الجانج ما نبيت النمائم والتقو<sup>(ه)</sup> و ودريَّد معنى إلى مدفه من الاستنقاف ، وتصوير نفسه عرسا شريدا ، وقد أجاد في هذا التصوير ، إذ قال :

عباً بهما الملك المدم و دهميسوة اللك لمطوى الضاوع على حمير عرب إدا مام لل مسرا أن له وشيث النوى إلا ار محالا إلى مصر له عمية عن عبركم من قتاعة وأما بل معروهكم فأحو فقمر شام لا أماث في طم سيس (1) أهمجر (2) وأو في بطن دوية (4) فغر

<sup>(</sup>١) الشل ، لأحد منه أشاله ،

<sup>(</sup>٣) خفان أ مأسده فراء الأكونه

<sup>(</sup>٣) وين ي اشل . ساد

<sup>(</sup>٤) لأعصم من صاء مال دراعيه أو في أحدها ماس وسائره أسود أو أحر

<sup>(</sup>ه) سائم و سمر سي داراي الليو

<sup>(</sup>١) المساد الغارم

<sup>(</sup>٧) ميم " سار في أشاحاء وهي شاب الهار عبد روال الشمس مع العهر

<sup>(</sup>٨) الدوية - العلام .

انتقق قلب الشرق ، حتى كأبي القتل في سوداً به من جنا الفحو ويقبح فيأن أرتجي من سواكم والا • وأن سرى لل عبركم شكرى ولما عاد إلى دمشق مصي على مهجه عدح المعلم • و ، - و ع في الشد، عليمه

قريمه . وكان «لاؤه في ممركه دمياط مثاراً لشاعرية ابن عنين ، قضي يعنف المركة مرهوا بالنصر فيها ، مثنياعي أحد أنطالها ، وافتتحد، بالمرض ، تمر مثلث عند عول أو عبره ، معتجرا فائلا .

إدا حهلت آمؤنا ، والقما للديا

ساوا صهوات الخيل يوم الوغى عنا شم يسف الجيش والمركة ، ويقول :

من الروم ، لا يحمى بقينا ولاطنا ودينا ، وإن كانوا قد اختلفوا لسنا جسوع كأن الموج كان لهم سفنا عداء لفيه دون دمياط جحملا قد انعقوا رأيا ، وعزما ، وهية تداهوا بأنصار السليب ، مأقبلت عليم من اللدى (١) كل مقاشة (٢)

. كقرى الشمس قد أحكت ومريا البيد السراط بالحيساد، وأرقلتما بأطرافها ، حتى استجادوا بنا منا وكيف بنام الليل من عدم الأمنا طوبلا ، ثنا أجدى دفاع ، ولا أغنى

دلاص (۳) وأطعمهم فينا غرور ، فأرقارا<sup>(۳)</sup> قا برحت سمر الرماح تنوشهم<sup>(۳)</sup> سفيدهم كأسا دون عهم الكرى لقد صبروا صبرا جيلا ، ودافسوا

<sup>(1)</sup> للان : الدرح الية المهلة .

<sup>(</sup>٢) الماسة بالقرح الواسعة

<sup>(</sup>٣) درخ دلاس : ملياه ل.ه.

<sup>(</sup>٤) وصن التي. أن سمه على مس . وصده

<sup>(</sup>٥) أوتل: أسرع.

<sup>(</sup>٦)اشاوش حول

ويستحل الشاعر العاملة الحسمة التي عومل بها الصليبيون ، ويوارن بيب هده المعاملة ، و بين ما كان سنطر أن سامله به الصليبيون ، ثم أنهم كانوا هم المنتصرين ، ويقول :

والنوا بأبديهم يليسا ، وأحسما وارتها عن سيد (۱) أوثنا الأبنا وماشوا بأعماق به بارة منا ولوعاء ولكند ملكما، وأسعوه والكند ملكما، وأسعوه مناها الطما وكم من أسيره في شقا الأسر أطلقها باسترة وقو ما طلبتا له كنا يبال وحاو السؤ من صمه يجيى

اقوا الوت من روق الأسبة أحراً وما برح الإحسان سما سعية معديده ويو مدكوا لم أناوا (٢) ق دمانا و والمحدود وقد حريوما قديد شدده والمحارة أسود وعي ، لولا فراع سيوفا وكي دوم حسر ما نقيد المحمد الشعادي شعف الشعادي المحدود وي المحلك في شعف الشعادية المحدود وي المحدود وي

والشاعركا ترى مرهومالمصر ، غور به ، وإداكان مد أناد بما أبداه المدو من صروب الصعر ، وحسى لدفاخ ، وما في هذا الحيش من ماوك ، وإن في دلك عال غرلحيش المبدلين ، إد إنتصر على مثلهذا الحيشاليوموم ، المحصن بالدروع.

وأنتقل بمدئذ إلى مدح للمظم عيسي ، فقال ت

ای عرب آن بستقر به مشی حبل الحی ، کامل الحس والحسی يسير من من آل أموب ماحد كريم الثما ، عار من العار ، باسل

<sup>(</sup>١) عبد حمع أصديوهو لنائل على كالدعن لك والأمة

<sup>(</sup>٢) م أتاوا : م يعصروا

<sup>(</sup>٣) الإستداح ٢٠ حس العم

<sup>(</sup>٤) النمر من لم يجرب الأمور

المعرك ، ما آيات عيسى خفيسة مرى نحو دمياط بكل سميذع فأحلى عارح الروم عما ، وأدرحت وطهرها من رحمهم محسامه مآثر مجمد ، خالدتها سيوفه

هی الشمس الأقصی سناه و الأدنی أحد عنده المرد الأهنا أحد عنده الحراط قاوت رجال حالفت بعده الحرط مام ری كسب النا الملم الأسمى مواقعها عبها و وإن عاودوا عدما

وهكدا حم القديدة مهدداً مترعدا عكم بدأها مفتحرا مرهوا

وسمل في دونيه و أخرى بلاده في مم كذ دوياط ، و، علم به من حهاد الفراج عند القيمون ، حيث أو ساله أنوه الدول ، كي يشمل الفراخ عني دمياط ، وهمالك ظهر مهم المعلم وعرمهم ، وأشاد عدة القامال الصعطم بال فيها من الفرامج والتمار عليهم ، وأبن عال والحل ملك الما أو في هذه القصيدة التي نقول فيها :

كشفت النطاعته وزال ارتيابه وين الدداء والوت شهوى عقابه بحيش من الأعداء غلب(1) رقابه وأحكر حد الشرق قرابه ونكب إلا كل زاك نسابه تقامهم حيثانه وذاب يزرق أعاديه وغست شمابه لكل أحى بأس منبع حنابه وذا خل أحى بأس منبع حنابه وذا

وستعمر عناء وما من جهالة وأدكرته أيام دساط سبب مدوره وحشاً حلياه ، وحد مدوره وقد شرقت روق الأسبه بالدما وعرد إلا كل مر (٢) معاسس (٢) ويوماً على القيمون (٤) ماجت متوة ويوماً على الوادى وموماً أعزة ورمساملون لأرض بالبيس والقنا

<sup>(</sup>١) عب كمرح علما تنقه

<sup>(</sup>٣) الدمر الشعاع ...

<sup>(</sup>٣) للناس : الناس ،

<sup>(</sup>١) لقبول ، حصل د به الرملة ،

عكم أمرد حط الحسام عداره وكم دد برلدا ثنر دوم أعزه وكم يوم هول ساق عبه عدالما بسير سا تحت اللواء محمح وهرج صبق الكمر عن طعامه وأسمح وحه الدين مد عدوسه حيث هي الإسلام فالدين آمن وما يميتي إلا بقاؤث سالما

وكم أشيب كان التجيع حشايه هم ترتحل حتى بداعى حرابه سيريا له ، والموت يحرق أبيه كريم السعاما بدهرات أبيانه وشتن شمل الكفر عنا صرابه طبيقاً ، ولولاء علمال اكتتابه وفي طاعة القد العربر احسابه تذاد أقاسيه ، ويحشى جتابه لذا الدين ، لا مال جزيل أكابه

وهما عرصه بتبين أن الل عبين أحدى أكثر ما مدح به اللك لمظم ، ويطهر أن أكثر ما المدح به اللك لمظم ، ويطهر أن أكثر ما المدعى عدم من بين سعات المطم هو شحاعته في ميدان الثمال ، فأحد حيماً بصور هذه الشحاعة ، ويصرب معن المثل التي تجرها أمام أعيمنا واستحة مجسمة ، وحيما بشيد بالمارك التي يدب ويها هذه الشحاعة ، وأبلت حير بلاه ، عاد عن الإسلام بالتمين والتركات .

وأشاد ابن عليت بمعص صفات المعلم الأحرى ، كَالْحُود ، ومسح الرأى ، وإن كان ذلك قليلا .

وكان المطم يتق في شاعرية ان علين ، وبراه حديراً أن لوفي الوضوع الدي يكلم فيه حقه ، فكان يكل إليه أحياماً أن يسور سطراً ملك عليه لعصله ، وكأنما يرلد تستعيل هذا المنظر حتى لا تصبع عليه ذكراه .

سهر مرة بحنس الملك المظم بدمش ، وعاوك عاص تأثم علله مراتشمس ، فقال لان عمين : قل في هذا شيئاً ، فعال :

وعمس باین قاوب الباس قاطنة 💎 سنه علی خطر ، ین ماس أو خطرا

یدا ، وأبدی برؤناه لنا قرا هو النرال ولكنی عجبت له وطل مستدراً مهسسا و محتصاً علمت حسلك ، لا عشراحاً عكما

فيه من الحسن ما المقل قد قرا<sup>(1)</sup> من الفرالة إن زارته ، أن نفرا عنها ، وتورجا في الناس قد طهرا فالشمس لا ينسني أن تدرك القمرا

كما كال واده الناصر داود مثق في عدّه الشاعرية ، ورأى فيها حير ما مشطيع أن بعير عن آلامه بوم وفي به أح صعير ، وأمل الحان ألحَه كما ألجم أيام المعظم ، فلم استطيم راء، هذا الصمير ، فمير عن وحدهما أن عمين أ عندما قال على الممان "الناصر داود ، معمداً عن عجره براء أحداث اللحر التي لا يستطيع دامها الموته وأسراته .

> مدكت ارحوان الكون المي وأراك في يومي وغيي ومسرم في النماء المد ما أملته خاتني الأيام فيك انتراج ورمتني الأندار منك بلوعة فد أسعدتني المد فقدك أدمع فد أسعدتني المد فقدك أدمع أرتب في كدى عليك حوارة فسق ضريحك كل دان مسل حتى ترى عراسات قبرك روضة

ف حفض عيش ، أو لقاء أعادى قلب الخيس ، وصدر أهل النادى فيه ، وأرهف حدم لمنادى برم الردى من ليلة البلاد بات تؤجع في صميم ، وأدى أو أقم حر النؤاد السادى درف ، وحام (٢) الصبر عن إسمادى أنسيتها عمى نسيت رقادى تبدو الأهل الحشر يوم معادى متواسسال الإراق والإرعاد موشية حكوشائم الأبراد

<sup>(</sup>١) قرم عله

<sup>(</sup>٢) حام عه ٠ يكس وحس وأسعد: أعاه .

القد مصد، وما كست حطشة وتركت دار طبية وفساد وسكت دارا ملكها لله الهاد وشكت دارا ملكها للهاد وشكت دارا ملكها لعاد ودا درا عدد الله الله الماد ودراً دراء عدد القدان أح كان يؤمل أن يشد به عشده .

اشتد به السنة مين الل عمل معلم كالمطلم ، وحفظ الما شعره حماماً إلى المطلم ، وحفظ الما شعره حماماً إلى الملك المعلم ، عمد ما مار مصر وكان شاعره في امشلي ، عمد ما مار مصر وكان شاعره في امشي ، عمد ما مار مصر المحاسم ،

تحدة مشتاق عبد مراره أبي شوقه أن يستعر قواره بدلا دعجة مرت به فاهرية دك في الحشابين الحوام أبره وما شام من أخل المتعلم حصه سنا بارق إلا يالم فعاره (۱) أحل إلى مصر حياجا أعاره أحل إلى مصر حياجا أعاره الآوى إلى طل طلبل ، ومائل حريل ، وملك حلف المر جاره أبرى إلى طل طلبل ، ومائل حريل ، وملك حلف المر جاره

و حفظ ف شمره كثيراً من الداعبات الى كانت تحرى سهما . كتب إليه مره • ولدله عند ساءم أن يتقدم عليه عايره عند اللك المعلم ، استخدم اسطلاعات الحواء وكان المعلم من رحاله المحلين لدراسته :

كا أى من أحمار إن ، ولم يحر له أحد في النحو أن عقدما عسى حرف هر من بدال بحر في النال مسلما عسى حرف هر من بدال بحر في الرسالة التي كتم الله التي كتم الله المنالة المنالة عدما مرض الشاعر ، وقد أدرا مراها ، وسنى أن أوردنا عذه الرسالة .

وكتب إليه مره وقد كثرت علمه الصوف :

سارك الله ، أعطى الناس ما سألوا معواً ، وكال لهم مالوالد الواقى والحد لله شكراً ، إبنى رحل ما بارك الله لى في عير أسياق

<sup>(</sup>١) قىالر : جم تىلر: .

وأنشده اللك المطم هذا البيت لمراً في الإسلام :

أي شيء تراد حقاً فيساً حال اعوج في الرمان استفاما فأجاه مديها ، وصرح بالحواب :

أيها السيد الذي حمل الشر ك حماما ، وشيد الإسلاما مد أدك الحواب ، لاشك ميه التحدي المشكلات إماما

و حضر الشمراء عبد الناك المعلم ، وفيهم الله عبين ، فقب ل للم : لا بد أن تهجو في و حهمي ، فقبلوا الأرض ، واستمعروا من ذلك ، نقال : لا يد من دلك. وألح عليهم ، فتقدم الله عبين وقال :

ولما مات المعلم تكام ال عميل أحسر مكام، ورئام رثاء قوما كما مسمرى في هسل عادم، وشمر كأنه سار بثنها فقد أنام وقد عبر عن هذا الشعور عند ماسأله رحل من أهل دمشن شعاعة إلى الملك العربر عبدن، فقد وفاة الملك المعلم أخيه، فحكث إليه:

عدماً عليها يا عرب ، فإنها بعد المعلم عندكم أيتهام ولأنت حير الكافعين ، فلا تدع أنتامكم يا من الكرام تصام

ولم برق ان عمين ما آل إليه أمر دمشق مد وعد الملك المظم ، فقد شحها الكامل محمد، وأعطاها أحاء الأشرف موسى ، ممال ان عمين :

وكما ترحمى سد عيسى محدا لينقدما من لاعج الصر والباوى فأوقعما في تبه موسى ، «كلما حيارى ، ولا من لديما ولا ساوى ولما ينع الأشرف ما قال عبه ابن عبين ، قال : إذا لم مكن عمدي من ولاساوي فعد من ؟ وأمر تقطع لساله ، شام ابن عبين آنه ما ظل هذا ، فقال الأشرف ما أقلت من لسانه أحد ، ولا يد من قطعه مهرب ابن عبين ، وسكت الأشرف عنه .

وهـكدا لم يستمد ابن سين الإنامة في دمشق ، المد موت الميكه المطم م

#### وفاتـــه

كان المعظم قد حهر الحد إلى باطس اليكون بالمرساد اللامع طور الصلبى فردرياك النابى و الدى كان يممل على عدد معاهدة مع الملك الاكامل أحد وقتصاها بهت الدوس ولم مكن المعلم راسباً عن مثل هذه المنهده وأهد الحد لإحداط تسعيد كل معاهدة من هذا القبيل و ولكن المرص الم به و واشتدت عليسه ( الدوسطاريا ) وأسمعته عن الهوض و ودا الوث بطل من عسيمه و طوا ولم يترك المعلم صلاه إلا أداها و حي لقد كان يتيمم لكن صلاة قبل وقائم و هما أبي يستطع الهوض المسلاة صلى بالإيماء وكان شديد الثقة في أنه سيلى همد الله عبر المثورة وعلى ما قدم من حهاد في سيله و مكان تقول و الصبح عن البي صلى الله عليه وسلم أنه عل و المجتمع عباري سبيل الله و دعان حهم في ممحري عمد أبدا و كن متخرى عند أبدا و كن متخرى عند أبدا و كن متخرى من تراب في سبيل الله و دعان حهم في ممحري عمد أبدا و كن متخرى من تراب في سبيل الله و دعان حهم في ممحري عمد

وى يوم الجمعة أول يوم من دى الحجة سنة ١٢٤ه ( ١٢ أبوشير سنة ١٢٢٧م) أنوى المعطم عيسى في دمشق ، وأقيم له العيراء ثلاثة أيام فيها ، واستقبلت وعيسه سيئًا وفاته يألم بالع ، واشترك في الحزن عليه الرحل والنساء ، كما سمق أن دكرنا . ورثاء الشمراء ، فكان من ذلك ما فاله فيه ينص أصحبابه ، وهو محت الدئن البندادي :

> من عودرت تلانا لماسين في التري ومدعث عي باطرت بصاحب وقول مصهم:

وال ، قا وحدى عليك سال أحى ثله إلا حطرت يبالي

عسی کیدی کان إد شاهدته یحی بداء میت دقر مدمع دموه في الأرض التي شرعت په محمد کيف يال الما لم يرمع

ورزه تاعره أن عبين مقسيدة ماكية ؛ مراح فنها آلامه الشحصية ؛ ألَّام شعبه ، وآلام الأمة لإسلامه انتي كانت أرى فيه عالا من أعاسال الإسلام المدافسين عنه ، والذس كا واشحى في صدر الصلسيين ، وسحل ومهما ما كان متحياً به من منعات العظم ومتعمام عا وها هو ١٠ يبيداً. فصيدته بلاماً فيه الم وحبرة ، إذ أول:

> باده ، وعل اماعدا عابدا؟ أغبت سيفأ مرهفأ غواله فادمل بحهدا ما دشاء ، فإجي ما جنته يعني لم وأثق سده لمعی علی بدر سیب ی تری أرقيت لي يادهن بمد وراده وحوى رؤحج ببن أتباء الحشا لوكان حلق بالكارم والتقي

أرسك مهم الحادثات، فأقمد (1) قد كان و دات الإله عردا سد العطم لا أبالي بالردى نا بؤس عيشيء ما أمر وأحكدا رمس، ونحر في صريح ألحدا كدا مترحة ، وحفتا أرمدا ناراً ترايد بالتمييوع وفدا بىتى لىكان مدى الزمان محلدا

<sup>(</sup>١) أقصد السهم : أساب ء فقتل مكاته ،

شقت عليك سر أميك الأكمدا على عادرت الوشيح (١) مقصدا (٢) من آل أبو وا كرام إلى العدا وحرثت حي ١٠ براه) وم دا (١) إلا ظهور لأعوجية (٧) مرقدا سزائم المتعرب السعدا حلل دكان حواله قبل الممدي فهمت سنحائها علينا فسنحدرا إلا وكات له إلها مرشدا جار الزمان على" بعسدك وأع**تدى** من كان زارك بالمدائح منشدا مر ، وقد عاف الكياة الوردا ذلا ، وكان الطاغي المتمردا منه الخطا من بعد أشقر أجردا<sup>(C)</sup> من حوزة الإسلام عاد كما يدا عن نصرها لتكنت مها الندا

أو كان شق الحمت ينقد من ردي أوكان بعبي عبك دوم بالفيا الحب ولقد عمت أن باكمون بوارس أمكيت عني منزة (٣) وطعرة (١) کم لبلہ نہ ہے دیا لازی تجمي حي الإسلام متصراً له وازب ملهوق دعاه لحبادث واطالبا شيمت بوارق كقه ماضيل نجرعن محجة قميده إمالكا من بعبد فقدى وجهه أمزر على بأن يزورك رائيـــا کم مورد شنك وردت ، وطنبه وعزيز توم مترف سريلت آركيته حلقات أديم (^) ، قصرت لولا دناعك بالمسوارم والقنا وديار ممر لو ونت عزمانه

<sup>(</sup>١) الوسيح يشعر الرماع -

<sup>(</sup>۲) بتيما مكسرة

<sup>(</sup>٣) متره . عارع السنة لليس .

<sup>(</sup>٤) طبرة الراس ه

<sup>(</sup>٥) الديل التا الرقيق.

<sup>(</sup>٦) الهداء الناماء

<sup>(</sup>٧) الأعوصة " الحلل .

<sup>(</sup>٨) بريد بلأدام البيد

<sup>(</sup>٩) الأشقر الأجرد: الحواد .

وي اسمايا والوال أعيدا تحتاب مايين القيم بالكادي () عد المليب بها وكانت مسجدا كانت أحلنها المعنص الأوهدا وأزب في عرسامها في الهدى والشمس قد سح القتام لها ردا واح أحكم بالصديح () وشيدا واحت الأخذاب مها الحددا () ولأمست البيص الحرائر أسهما ولأمسحت حيل العراع سيرة وشمر دساط، و كم من يحة أشدتها من حمه الحسم اللي أشدتها من حمه الحسم اللي والمسارية والكرم معاصم سور مشرف الأعمل عالها حكال أ باسها الحملة عالها حكال أ باسها

ثم انحه إل ولده المات الناصر داود بشد من أرزه ، و تحد فيه الموض من أبيه ، فيقول :

ول الأعادي إن وذرا بردا النسامر اللك السي أصي و الخلي المولا علة ، وأسد ما عمامي المريمة ، لا يرى في رأيه يقط كاد ربه تدول دلكره

بحمی الدمار ، اقد رواما سیدا ح الفدس فی کل الأمور اوردا رأم و أشحامهم ، وأخولهم ددا یوم السکریهة عاراً مترددا فی یومه ما سوف بأتیه عدا

والحق أن مسيدة ان عس الى رثى بها العظم، قولة محكمة النسج، لا يكاه النقد يحد فها مأحدًا يدف به إليها، ودلك إن دل فإما يدل على صدق في إحساس الشاعر، وعاسمة قوية ملكت علمه، وتقدير لهذا الليك الذي يرثيه، وقد صور عواطمه إراء وقد، مصوراً بشعرنا عما أحس به الشاعرمين آلم ولوعة لعقد مليك.

<sup>(</sup>١) النصم المتحدة وكدى . موضع بأسطو مكا .

<sup>(</sup>٢) المعيع : حجارةعراس رقاق.

<sup>(</sup>٢) الخلد الصعر .

وكات الصعة النارزة التي استولت على نفس الشاعر ، فندل كل حهده في تصويرها ، هي نظواته في الدفاع عن الإسلام دقاعاً بحيدا ، فتخيل المطل سنفاً سرهف الشعرات بحرد في دات الله ، وتصور وسائل الحهاد من حواد فوي كان يقطيه ، ودرع كان نلسه ، وقباء كان نفرت بها ، وسيف كان بحارت به حريبة على قراقه ، بأكية على فقده .

وسعن ما سعنه له مؤرخوه ؟ من أنه وهو في ميدان القتال ما كان ميت إلا متأهمًا للتحرب ؛ « وزرديته محدته » .

وأشاد ابن عنين تما بذله المعلم من حهد في المارك التي الذي فيها بالفرنج ، عني دمياط كان له أثر حميد في بالمعلم من حعلة الحسف التي تردت فيها عندما على المارع ، وفي قسارية حطم المعلم بيامها ، وحمل عاليه أسافله ، وصور الشاعر عودة الإسلام إلى دمياط فالمور يمود بلي رحابها ، عد أن طوى ليل الكفر متحاباً عنها .

ولم ينس ابن عنين أن مسحل بقواء وكرمه ومروء أه في إحامة المسطر اللهوف.
و مدو من القسيدة أن الشاعر كان ينممس حيما في عواطعه الشحصة عليكي
المعلم من داحية الحسارة التي متى بها معقده عثم يتحه معدوراً ما أصيب به المساوق
من حسارة عثم لا لمن أن تطبى عليه مرة أحرى عواطعه الشخصة عصواطعه
الجاعية عوكما كان بشقل مين هاتين الماطعة بين .

ورثى العطم كملك على رءوس الأشهاد ، في طمع دمشق المؤرج الواعظ سبط ابن الحوزى ، وقد غلبه البكاء والتأثر عندما أخذ يرثيه ، وثم يرد إلينا شيء من هذا الرثاء .

و بدر، وعد علمت صفة الشجاعة فيه ما عداها من الصفات ؛ فكانت حياطته للدين ، وحهاده للقريح أظهر ما مدح به ، وما سجل فيه من رئاه ، أما عبرها من السعات الأحرى، كديم اطبه، وعلمه، وحسى محمته، شما لم سعد له الشعراء، وبال نحوا إليه أحيامًا ، وبما رأوه تدير أ ق عصر كان الأمل الأول فيه المسلم أن يحدوا في ماوكم أ عد لا يسودون على حده، وبردون الداريين، ويحوطومهم الأمن في أوطامهم، والمل هذا عو السد الذي لم اشد فيه التحراء ماق صفاته اللاممة ، ورعد أن و مص التحراء بها ، ولكن لم يصل إلينا شعره ، لأنه لم برد إلينا جيم ما قاله الشعراء في المعظم .

ولادا كان الشعر لم مصل إيا، دين المؤرجين مد أعجموا به ، وسجلوا هذا الإعجاب في كشهم ، وسوف بمرض ما بدمن ما كشوه.

## من أقـــوال مؤرخيه

قال عنه معط این الحوری فی کمانه حمرآه اتر مان ( ۱۸ ۲۵ ) « لعالم ، العقیم ) اله صل ، الحاهد فی میل الله ، المری المحوی ، الحوی المحوی المدود ، ما کان الله ، المری الشه و میلا مرس من السود ، المهم درن الشهر فی معص الأوقال ، فیک مرد می السود ، وما علماه الشهر ، وکان شعید ما مقداما ، کشر الحیاه ، مدوار ت ، ملح المدوره ، صحوکا ، عبوراً ، حواداً ، حسن المشرة ، محافظً على الله جمة والمودة محسما الى الرعة ، داما عن حرعهم ، رفيقا مهم ، رمون صميرهم وكبيرهم » .

وعل في كتابه عن المناك الطاهر ساحب حلب أنه قال له . والله هو واسطة المقد ، وعلى في كتابه عن المناك الكامل ساحب مصر أنه قال له أيضاً : ومن حفظ على الملاد وأحيافي مد الموت عدم؟ يشير إلى حادثة ابن الشطوب . وقد شرحناها فيا مشي .

و قال محمد بن سالم بن و اصل صاحب مقرح الكروب ( ٣٤٦ : ٣٤٨ ) : «كان مدكة حايلا شجاعا عشديد الناس، مهيما ٤٠٠ عالماء فسلا، متقما في الققه والتحو وعير دلك . . واا ودف على اربخ بغداد الذي صنفه الشيخ الحافظ أم مكر أحد بن ثابت ، وبيه مطاع على أبي حنيعة رواها الحطيب عن حاعة من لحدثين ، و عليه اللك المنظم في دلك ، وصف كتابات او المهيب في الدعى الحطيب، وأحاب المعظم في هذا الكتاب عن كل مطام دكره بأحسن حواب ، ودكر فيه مناحث حليلة دفيعة في اعقة والنحو ، ووقعت على هذا الكتاب با قدس لشريف و مالحث حليلة دفيعة في اعقة والنحو ، ووقعت على هذا الكتاب با قدس لشريف و مالحت حليلة دفيعة ، ووحدته في بانه لحسي ، ونا هذم المنك المعظم القدس سنة ١٩٣٣ه حلى حارج الصغيرة الشريعة ، واستدعى جماعة المقماء في واحتهم في مسئل حلى حارج الصغيرة الشريعة ، واستدعى جماعة المقماء في واحتهم في مسئل

وقال الدهلي في تاريخ الإسلام ( حوادث سنة ١٢٤ ص ٨٢ ): « وصرض الملك الدهلي، فتحدق وأحرح أحجوبي، وأعطى الأشراف ألف عرارة ، وتعدق على لفقها، والصوفية وعجره عمايل أنما وحمائة عرارة ، وحلف من الحصرة لولده الناصر ، واشيري الن رويدان حمداه أسعر للمطم ألف دسار معمرية ، وأحمرها ، فأهر بالتعدق مها المعدلي ، الردحم الملك للك . أثم مات ورمى المه الكاونة والمهلك و طموا في لأسواق ، وقرأ المحاس في لمراه الباداود ، إما حملانا حليقة في الأرض ع ؛ فسح الناس الله

وقال الدورى في سهاية الأرب ( ٣٠ - ٣٠ ) ٥٠ كان شيعاعا ، مقداما ، كثير الجاء ، متواصعاً ، حسن المشرقة كثير الجاء ، متواصعاً ، حسن العسوره ، محموكا ، عموراً ، حواداً ، حسن المشرقة عافظاً على العسجمة والموده ، ولا ، مطح الاشتمال بانم آن ، والحامج الكبير ، وسندويه وكان يرك في كل نوم عاماً ، فإذا برل مد الربيط ، فإذا أكل الناس المستدرية الحوام إلى الطهر ، و

وقال أحمد من تحمد العبيوى في كتابه عثر الحمان ( ٣ : ٤ س ) : كان فقيها ، عالما ، فاصلا ، بيمح مين فعشملي السيف والقم ، ورياستي السنم والعلم ، وحاهد في سسل الله نمائى - وكان وليل التكاف حداق عالب الأوقات علا يرك بالمستاحق السلطانية ، و يحترق الأسواق السلطانية ، و يحترق الأسواق من عبر أن طرق مين بديه ، كا حرت عادة اللولا ، ولما كثر هذا منه ، صار الإسان إذا معل أمرا لا يتكاف إد ، قال : قد دمله بالعظمي » .

وقال السمديّ في كتابه الوافي غالوميات ( حدد القسم الثالث ص ١٩٤ ): «كان عديم لالته ت إلى ما رعب فيه المنواء من الالتماب إلى الأجهةو المصمة».

وقال ال حلسكان في وقبات الأعيان ( ٢ . ٣٩٣ ) : كان على الهمة عجوما ، شج عا عمرية على المحام ، وكان المعلم شج عا عمرية على مداحة على الرياب العمائل ، عما لهم ، وكان المعلم يحب الأدب كثيراً ، ومدحه حساعة من الشمراء الحيدي فأحسنوا في مدحه ، وكانت له رعمة في في الأدب ، وقيل : إنه كان قد شرط لمن يجعط المعمسل وكانت له رعمة في في الأدب ، وقيل : إنه كان قد شرط لمن يجعط المعمسل المراحدين مائة د مار وحدمة ، ولم أسم مثل هذه المقمة لميره ،

وقال صاحب المجوم الراهر، (٦ ٢٦٨ ). لا أطلق أنو الطفر عمان القلم في ما دان محاسمه ، حتى إنه ساق الرجمه في عدم أوراق في همرآة الزمان . فلت : و محق له الله ، فإن المعلم كان في عاية ما يكون من الكال في عدة علوم وفعون ، وهو رحل مي أنواب وغالمهم بلا مدادمة ، ومحاسمه أشهر من أن تذكر ».

وقال بن الأثير في كامله ( ٢١٨٠ ١٢ ) : ١ و عنى الدلم في سوقه ، وقصده الدلماه من الأدنى ، فأكرمهم ، وكان الدلماه من الأدنى ، فأكرمهم ، وكان يرجع إلى تلم وصد على سماع ما يكرمه لم يسمع أحد عن سحمه منه كلة سوده ، وكان حسن الاعتقاد .

وقال أو شامة المقدى في دين الرومسين ( ص١٥٢ ) . ﴿ وَبِالْحُلَةُ مَدُرُدُ مِنْ يَبِنَ الْأُورُ ۚ بَالْجُمْ مِينَ مُواطِّمَةُ الذِينَ وَالْاشْسَالُ بَأَنُواعِ الْعَلَوْمِ ، وَالْحَجِ إِلَى الْحَرْمِينَ متفسه ، وإعانة عيره عليه ، وكان عديم الالتعات إلى ما يرغب قيه اللوك : من الأبهة والتمظيم والمدح وغير ذلك » •

وغال ابن كثيرى الدوية والنهاية (١٢١:١٣) • «كان يحد العلماء ويكرمهم ويحتهد في متادمة الخير وأومى عدد وقاله الا يكمن إلا في العياض ، وأن يلحد له ، ويدفق في الصحراء ، ولا سي علمه ، وكان غول: واقعة دمياط أدحرها عبد الله تملى ، وأرحو أن يرحمي مها \_ سمى أنه أبلي مها بلاء حسما حجه الله تمالى . وقد حم بين الشجاعه ، والبراعة ، والميز ، وعبة أهله . وكان محى و كل حمة بل تربة والده ، فيحلس قلبلا ، ثم إدا دكر المؤدنون سفلال إلى تربة عمه ميلاح الدين ، فيصلى وبها الجمة ، وكان قد ل انتماطم ، يرك في مص الأحيان وحده ، ثم يلحقه بعض غلما له ؟ .

وقال ان الدرد الجسمى شدرات الذهب ( ١٥ : ١١٥ ) ه برع في الدقه ؛ وكان عديم الااتفات إلى الدوامس وأسهة الملك ، وتركب وحده سراراً ، شم تتلاحق به مماليكه . . وكان من المحماه الأدكباء . . ومرض ان عنبي ، وكتب إليه :

انظر إلى معين مسمول ، لم ل حبل الندى ، وتلاف قسل تلاق أما كالذي • أحتاج ما تحتاجمه وعدم أنواني والشماء الواق

قِحَاءَ إِنْهِ فَمَادُهُ ، وَمَمْهُ صَرَةً فَهَا ثُلاَءًائَةً دَيِنَارُ ، وَقَالَ \* هَدُهُ الصَّلَةِ ، وأَمَا المَائِدُ : وَهَذُهُ لَوَ وَقَدَتُ لاَ كَابِرِ الدَّجَاةِ لاستحسنت سنه ، فكيف هذا الملك، .

ولكي يستوى البحث العلمي ما يحمد أن بلترم ديه من صدق المرص يسمي أن مشير إلى ما سحه يدعل المؤرجين من أنه أحد تنصيب من اللهو في شبايه ؟ وإلى ما دكر مصاحب شدرات الدهب من أن المعلم كان ديه حبر وشركتير ، من عبر أن يقصل ألوأن هذا الثار الكثير ، ولمل ان الديد الحسلي أحد عليه ما لا موافق مدهمه من تشجيمه المراسة الطلسفة ، وتمصله الدهم أبي حليفة ، وما ساه ساكني بوت المدس عندما دهمته الصرور من أنح به ، ومن حله للمليذ ، ورعمته في شر به ، وقد تحدثنا عن طلك و باما و حه الرأى فيه ، فيا مصى ، وقد يكون من ألوان هذا الشر استحدامه لابن عبين ، وناصيه في المحاء قد أحدى الماس مله، وكون سد، رأيا عاما أحس به الشاعر ، ودفعه إلى طلب الإفاة من الديوان

ولسما مع دلك مرى، المعلم من الهمائ والدموات، ولكما تراه برعم ماقد يكون فيه من دلك مثالاً واشأً المدن ديتمراطي عدم شجع الملماء ووقف بعسه على الدفاع عن الإسلام، وحياسه في عصركان الأعداء شريصون بإلإسلام بين المتو**ن.** 

### ذريتبه

ترك الملك المنظم بعده من الدنين أربعة ، ومن الدات تسما ، وقبل إحدى عشرة أما دوه فقد مات أحدثم سميراً دود فليل ، والباقون ثم الملك الناصر داود ، وهو أكبر ثم ، ولد سمة ١٠٣٣ م ، ودنك المبيت عبد الدير ، والملك الهاهر عبد المك وكان به مات له في حياته طال سمير ، هو تدى رئاء ابن عمين ، وقد سبق أن تجديمنا عن هذا الرئاء .

وقد فام العاصر مقام أنيه في ملك دمشق بمدوقاته ، ويطهر أنه كان بريد أن ساح سبرة أنيه ، و محمل عهده المتدادا للدا الهيد الذي عاشه أيوه ، وكان حمليا مثله ، عالما محمد نامهاه ، مشجمه على دراسة علوم الأواثل ، أديبه كاشا شاعرهاً ، محمد حهاد الفرانح ، وعمد في لقاشهم ، كإكان أبوه من قبل .

ولیکن لم یکد اسطم عوت ، حتی تحرث أحواه ، پریدان التراع دمشق من بدی اسه الناصر ، الدی رأی أمه لا قبل له محرب محیه ، دسم الکامل دمشق ، على أن مأحد بدلها الشومك والكرك ، ولیكن أطاعه في أن يمود يوما يلي دمشق، وأن تؤسس ملكاكيرا لم عارعه طول عرب وإن كان الرمن لم يسدقه بتحقيقها، فإن المطلع على تدريخ الأمر و لأبولية سد وفاة عنه المؤث الكامل تؤسمه ما السخكم من الحلاف المنعد الذي دار بين ولدي المكامل في شدة وفسوة ، وما شد من تراع بين أبده لأسرء الأبولية ، فأحد للعمهم محسل للمعا ، واقتل أحدهم أبداه مناحمه ، وكان الناصر داود من بين عاؤلاء الذي اشتركوا في هذا النزاع اعتدم بين أبدا، هذه الماسرة ، عبر أبه لم يحل من تدخله في هذا البراع غرة ما ، دل اقد كان علمه لله أن ساعد السالح أبو ، أن سير هذا إلى الشام من السولي على همع بلاد الناصر داود ، وحرب ضياع الكرك ، ثم باريل أباما ، وقل ما عبد الماسر من المل والدعائر ، وقل باصر ، فأ شأ فصده عامد فيها الساعدان، فيا الدادان، فيا له عند الماسر من المل والدعائر ، وقل باصر ، فأ شأ فصده عامد فيها الساعدان، فيا الدادان، فيا له عند الماسر من المل والدعائر ، وقل باصر ، فأ شأ فصده عامد فيها الساعدان، فيا الدادان، فيا له عند الماسر من المل والدعائر ، وقل باصر ، فأ شأ فصده عامد فيها الساعدان، فيا الدادان، فيا له عند الماسر من المن والدعائر ، وقل باصر ، فأ شأ فصده عامد فيها الدادان، فيا له عند من الهدين الدادان المارة والدعائر ، وقل باصر ، فأ شأ فصده عامد في الدادان فيا الدادان فيا له عند الماسر من المن والدعائر ، وقل باصر ، فأ شأ فصده عامد فيا من الدادان فيا له عند الماسر في الدادان فيا له عند الماسر في الدادان في الدراك عند و ماساعد به عيادات الدادان العرب المن و الدراك عند و ماساعد به عيادات الدادان المادان فيا له عند الماسر في الدراك عند و ماساعد به عيادات العادل الماسرة و الدراك عند و ماساعد به عيادات الدادان الماسرة و الماسرة و الماسرة و الماسرة و الدراك الماسرة و الماسر

ونهمت ديه سهسه استأسد والمددى والوددى والوددى والمددى الملك الأثير دسيده الملو المدان أميد فرائد بيار الموان المزيد المراضكم بقرائده المسوقة وزيرجه

مل بدى قاسته ملك اليد عاسد وبك وى المحاس أسرانى المحاس أسرانى على المحاس أسرانى على المحاس أبوك م به مالا ، وحالا ، كالأسود صواريا دع سيف مقولى الدليم يدت عن فهو الذى قد صاغ تاح وحاركم

تم أحد يصف عمله وحوده ، ومحاسله ، وسؤدده ، إلى أن قال :

حسمت لعزله حساء السجد منى افتحار بالقريص السد فالحاكون عسمع ، وعشهد لرميث تعرك بالمداة المرد یا محرحی القول ، والله الذی لولا مقال اله کجر منك لما بدا ین کنت قلت دلاف ما هوشیمتی ورالله ، ما بن الم لولا حیقتی

الكنبي عمن يحاف حرامه أدما فأراك رنك بالمدى ما ترمحي أنواك التعبد وحه الثاث طبقاً صاحكا وترد خ كي لا ترى الأنام ديا درسة الخارج

ندما محرعی رسمام الأسود نبراك همل كل قمل مرشد وترد شمل البيب عير معدد الخارجين ، ومعكم للحسد

والنهى المعاف على البادر ما كدى الكرام على مدولا به اللك الأعجد حسن والنهى الطاهر شادى ، من عبر أن كور لأسهما رأى ؛ المدول عن الكرك ، ولكن الكان عائماً في مداد ، حتى ساول الساء علهما ، واسلهما كان يرمدان أن يقبل في مصر ، ولكنهما أنها منها ، والسهما ينتهى ما عرفتمه من درية المنظر عيسى .

و محمط التاريخ لأبريها الباصر ما، و ممركة ماوت بدله و مين العرائج ، سمة ١٣٨ هـ، والتصر عليم ابها، وعم لهم أشداء كثيرة -

وبدكر أنه مصى إلى القدم ، ٣٠ ماده من يد المرتح ٥ وكان الكامل قد مناهه إليهم ، وبدلك مدحه الشاعر الن مطروح فقال :

السجد الأوسى له عادة سارت ، مسارت مثلا سائرا إدا عدا للكمر مستوطنا أن يبعث الله له نامرا ومناصر طهيره أولا وناصير طهيره آخيرا

وقد أرح للناصر داود الله الذي الأعدى كتاب بتى لنا إلى الدوم دعاه : الفدوائد الدّرية في الفرائد الساصرية ، وقد فسم الأعد كتابه فسمين ، وصدّره يحقدمة .

أما القدمة دركر في فصل منها نسبه ، وقد أكد في هما النسب أنه يتحدو من المرب من «حية أنيه ، وإنكان في أمهائه كردنات وتركيات . وق المعمل الله في محدث عن مآثره وكرم حلاله .

وأورد الأعجد في القدم لأول شنئاً من نثر أنيه خطباً ورسائل. وفي القدم الثاني مَا تَجْمُعُهُ مَنْ شَمْرُهُ -

ومن أطرف ما روى من بتره مسمية مشروب ، بسالح به داء الدُّوب وهو : الله الشاي بلطانه اشراب مركب تافع ، لشار به بوم المرع الأكار شافع :

اؤحد من مستحكم مربر الصبراء وما أحلولي من لذبد الذكراء فسنربلان بدربال التعكر السهرى ۽ وُيداهن(١) عاء السين النظري ۽ ثم نصبي الحمو ع بلبات الملم الحردي، ثم محق حسل الحمة الإلهية، وسعوف الشوقاب القدسيسة، وُ عَلَيْتِ بِأَمَّاءِ بِمَا الْمُسْتِرَاتُمُ الصَّادِقَةِ ۽ وَأَمَارِهِ الْعَرَائِحُ السَّائِيَةِ ۽ إلى أن نظهر ق ألسلة البترل لهله ، وبنتي في شهره الحد طلبه، و يسح الله ولك يسكر الإخلاص والممندة ، زماء ورد اللازمة والموافقة علمجاً يلهر في الأحكام آثاره، على لما المرمث أواره، ويستمل ممروحاً تاه دموع حرات، عي ما أحرمت، وفرطت ، على مافرطت ؛ عد الحمية النامة عن موارد الشهات ، والتحلب عن دراعي الشمال ؛ والتُّدوي مما لا يوجب التمات، إلى أن علمر في قارورة القلب استبارة الاعتدال، ويدهب عنها رسوب الحيرة والصلال، لمله بمد الإراده الإلهية موحب الحياة الدائمة ، لمرسى معوس محلال ملكونه هائمة ، فيوسلها عين الوادى القدس سالة ، نشتى على متدمق مهره حائمة ، إذا شرات من كوثره صفت عيشتها، ودام أسلها يدوحة مهجلتها ، وعدت تعرد على عصون السعادة الأمدية ، سنهات متمعة النسب إلى الدار الأحدية ، عا منحمه من تمديد صفات حسلاله ، وترجيع عجائب معاله ، الدالة على كاله ، وهي محتالة في حلل الكرامة ، متوجة بناح البقاء

<sup>(</sup>١) الدوف تا الخلط،

في دار الممامة، حبث الطن طلال، والنائل جومل، والملك الحق ككرامة وفيده فأتم وكميل، مرساه لهم مم الموثل والقيل.

لأشكرن احتهاداً ، كان آحره ما قاير الحيد من ماتناك المما فاسمح قربك الدمس التي حكم ﴿ فَمَا أَطَالُ أَنْ تَحْيَى مِنْ الرَّمِيا

نا من هجرت له الأهلين والوطما ﴿ وَسَارَمَتُ مَمَّلَتَي فِي حَمَّهُ الوَّسَمَا

وهو أدليات لا يحتلف عن أخلوب عصره دمرم بالصجع .

أما الشمر الدي رواء له ولده عرسه على عشره أبوات : الأول في الإلميات والرهادات والثاني في السامح ، وفيه الحاسة والعجر ، والثالث في عند الأمحاب والإستصار عليم عقد والرابع في الرائي ، والجالس في الثوق إلى الإحوال والحميل إلى لأوعان، والسادس في السنب ، والساح في المرل، والشنامن في الخريات، والتاسم في الطرديات، والسشر في للآمر - ودالة يدل على سعة الميدان الذي حرى فيه الماصر ، وقد أوردنا بمعى شد م، ومما قاله

قلى وطرفك فالل وشهيد ودى على حديث منه وشهود بأيها الرشأ الذي لحطانه كم دومهن سوارم وأسود ومن المتحائب أن وارك لم ملن لي ، والحديد ألابه

وثوى الناصر في حادي الأولى سنة ٦٥٦ هـ ، ودفن عاد والده اللك السلم . والحُد شُه اللَّي هدانا لهداء وما كما ليتدى لولا أن هداما الله .

علوان الحامات في لم ٢٨ جادي الآخرة سنة ١٩٣٧هـ. لم المرس سنة ١٩٤٢م

# مراجع البحث

أحد أحد يدري :

۱ الحياة الدامة في عصر الحروب السلمية عصر والشام (مصة مهمة مصر).
 آحد بن عبدالوهات النواري ، النوق سنة ۲۳۲ هـ.

ج الله الأرب في صول الأدب ( مصور بدار الكنب ، رقم ١٤٥ ممارف عامة ) .

أحد في على المطين الديدادي والمتوفي سنة ٢٦٥ هـ ٠

ا سرع مدد . (معر سة ۱۳۶۱ م - ۱۹۳۱ م)

أحد بن على القراري ، التوق سنة ١٨٤٥ .

ع ـــ كتاب الساوك لمرقة دول الماوك-

بتحقيل الدكتور محد مداطي ريادة. ( القاهرة سنة ١٩٣٩ م ) -

أحد بن أقاسم بن حليمة بي ألى أسسمة ، التوفي سنه ١٩٨٠ هـ

ه سه عيون الأساه في طفات الأطباء . ( الطبعة الوهبية سنة ١٨٨٢ م).

أحد بي محد تن حلكان ، الدوق سنة ١٨١ هـ:

٦ – وديات الأعيان (الطبعة المينية سنة ١٣١٠هـ).

آجد بن عمد بن على الديوى ، النتوى سنة ؟ ٧٧هـ:

٧ - يتر الجان في تراحم الأعيان . (محطوط بدار الكتب ، وقم ١٧٤٦ تاريخ).

إسماعيل بن على م محود بن عمر . الملك المؤلدة المتوفي سمة ٧٣٧هـ :

٨ -- الحنصر في أحبار الشر . (دار الطباعة بالآستانة سنة ١٣٨٦ هـ) .

حمقر بن العلم بن حمد الأدموي ، التوقي سنة ٧٤٨ ه

و -- الطالع السعيد بحمام لأسماء العصملاء والرواء مأعلى الصميد .
 ( العلمة الحالية سنة ١٣٢٢ هـ - ١٩١٤ م) .

الأعد الحـن ي الناصر داود بن العظم عيسي :

۱۰ العوالد الدرة في العرائد التناصرية ، (مصور بدار الكتب ، رقم
 ۲۲۹۳ - أدب ).

حليل أن أناك العبدي ؛ الترق سنة ٧٦٤ هـ :

۱۱ - تدكرة العبيدي (عطوط بدار الكتب، ردم ۲۰ - ادب).

۱۲ — الواق فانوفيات (مصور دار البكت ، رقم ۱۳۱۹ – ناريخ). حير الدين الزركلي.

۱۲ - الأعلام (الطبعة العرامة عصر سنة ۱۳۵۵ ه. ۱۹۲۷م) عبدالحي من أحد بن تحد العاد الخبلي ، الموق سنة ۱۰۸۹ هـ:

۱٤ - شدرات الدهب في أحيار من دهب (عني مشره حسام الدين القدمي سنة ١٣٥٠هـ).

عبد الرحن بن أبي مكر السيوطي ، التوق سنة ٩١١هـ:

١٥ - يمية الوعاء . ( مطبعة السماده سنة ١٣٣٦ هـ ) -

عبدالرحل بن إسماعيل القدسي ، المتوفي سنة ٦٦٥ هـ:

١٦ – الروستين في أحيار الدولتين (مصر سنة ١٢٨٧ هـ)

١٧ - دمل الروضتين . ( الطبعة الأولى سنة ١٩٤٧ م ) .

عدالرحيم بن على بن شنت ، التوى سنة ٦٢٥ م :

۱۸ - معالم الكتابة ومنام الإسابة . (طبع بيروت سنة ١٩١٣م).
 عبى الدين عبدالقادر بن محمد المعيمى ، التوفى سنة ٩٣٧ هـ:

۱۹ - تعبیه الطالب رازشاد الدارس ، جیا سعشق من الحوامع و الدارس ،
 ( عطوط یالکسه التیموریة ، رفع ۱٤٩٨ تاریخ ) .

عبدالقادر بي تحد القرشي التيمي المسري ؛ التوق - مة ٧٧٥ هـ:

۲۰ الحواهر الدسية في طاقات الحدية (محطوط يدار الكتب ، رقم
 ۱۰۹ م ناريخ ) .

على بن رسم الحراساني : ابن الساعاتي، المتوبي سنة ١٠٤هـ:

۲۱ — دیوان این الساعاتی . ( طبع میروت سنة ۱۹۳۹ م). علی من محمد بن الأثیر ، الا وق سنة ۱۳۰ هـ:

۲۲ مد الكامل ق التاريخ . ( العلمة الأولى سنة ١٣٠١ هـ) .
 عمر بن الوردى ، المتوق سنة ٢٤٩ هـ :

٣٢ - تاريخ ابن الوردي ، الطبعة الرهبية سدة ١٣٨٥ هـ) .

عبسي من أبي مكر من أبوب : الملك المعام ، التوفي سنة ١٢٤هـ:

۲۶ - السيم المعيد في كيد الطيب ( معلمه السماده سنه ١٣٥١ه -

الفتح بن على المنداري :

۲۵ – الشاهنامة \_ شرها الدكتور عدالوهاب عرام (معلمة دار الكتب
 سنة ۱۳۵۰ هـ - ۱۹۳۲ م).

قاسم بن قطاوما ؟ المتوفي سبة ٨٧٩ هـ :

٢٦ -- ثانج التراحم في طبقات الجنعية . ( طبع ليدك سنة ١٢٨٨ هـ ١٨٦٢م).
 ٣٤ من أحمد المروف بابن بياس المصرى ، التوفى سنة ١٣٠٠ هـ:
 ٢٧ -- بدائع الزهور في وقائع الدهور . (طبع بولاق سنة ١٣١١ ع).

۱۳ سے پذائع الو هور فی وقائع الفظور ، و طبع برد فی مستود ، ۹۰ عاد القرن الثالث هشر ت

( y - c )

۲۸ - مارةات العقهاء والسياد والرهاد (محطوط دارال كتب، رقم ١٩٦٩ ماريخ).
 شمس الدين محمد المعروف بالذهبي ، المتوى سنة ٧٤٨ هـ:

۲۹ - تاریخ الإسلام . ( محطوط بدار الکتب برقم ۱٤٥٧ تاریخ).
 څمد بن سالم بن واسل ، النبوق سنة ۱۹۷ هـ :

۳۰ – معرج الكروب في دوله سي أيوب . ( مصور يدار الكتب ، رقم ١٩٥ ماريخ) .

عمد بن شاكر بن أحمد البكتي ، النوق سنة ٧٦٤ ه :

۳۱ ورات اووبات . (مطمة بولاق سنة ۱۲۹۶ ه) .
 محمد عبدالحي اللسكروي الحمدي

٣٣ - الفوائد المهيد في واحم الجنبيد ( مطنبة السماده ١٣٣٤ هـ).

عد بن مبدال عن النمشق:

۳۲ - دیوان الإسلام ( عدوط بدار الکتب، رمم ۲۲۰۸ تاریخ ).
کد العایت بن عبدالله ( من عاما، البصف الأول من الفرن العاشر المحرى ).

۳۲ - فالادة النجر في وقيات أعيان الدهر (محطوط بدار الكتب ، رقم
 ۴۵ نار ع).

محمد قريدأ توحديد :

۳۵ — سلاح الدين الأيونى وعصره (مطيعة دار الكتب سنة ١٣٤٦ هـ \_ ١٩٣٧ م).

محد كود على:

٢٦ -- جعامل الشام ( طبع دمشق سنة ١٣٤٦ هـ).

محمد بن نصر بن عنين ، التوقى سنة ٣٠٠ هـ:

٣٧ – ديوان ابن عنين ( مطبعة دمشق سعة سنة ١٩٤٩ م ).

محود بن سلمان النهير بالكفوي الحنق: ٣٨ - كتاش أعلام الأخبار من يقيهاء مذهب المعيان المختار -( يحطوط بدار البكت رقم ٨٤ م تاريخ ). مصطلق تنعمد الله الشهير بحاجي خليمة، التوفي سنة ١٠٦٧ م --١٦٥٧م ٣٩ - كشف الطبون عن أساى الكتب واعتون. (طبع الآسترية منه ١٩٤١م). يادوت الرومي ، التوبي سنه ٦٧٦ ه : ع - منجم النابان . ( مطبعة السعادة سنة ١٣٢٣ هـ) . يوسف بن تمري ردي الأماكي: ٤٤ - النجوم الزاهرة في ماولاً مصر والقاهرة. ( مطلعة دار الكتب سبمة . ( - 1900 - + 1000 يوسف بن قزاوعلي : سنط ابن الجوري ، التوفي سنة ١٥٤ ه : ٤٧ – مرآه الزمان ( بمعلوط بدار الكتب ، رقم ٢١٨١ تاريخ ) .

Encyclopédie de L'slam,

Livration 47, P. 663. Paris 1913.

## الفهرشن

الوسوع	السبيجة	الموضوع	المرميحة
آخلاته .	ŧv	مقلمة .	۳
المه	۱۵	الأسرة الأبوبية .	
الشمر يحدسه	11.0	مولده و شأنّه ,	٧
سلته بابن عبين .	٦٨	أسائدته وبطابته .	11
وفآته	۸۱	. من <u>خ</u>	17
س أنوال مؤرحيه .	۸٦	تشجيمه للملم	77
ذَر يُته	9,+	مدارسه	44
مراجع البحث .	40	حياته السياسية .	₹*
	_	علاقته بالمربج	44

### 

## (1) تألِف :

١ - شاعريني عدان . ( الطيمة النابية \_ مطلمة لحنة البيان المربي سنة ١٩٥٢م).

٧ - رفاعه الطهطاوى بك (مطبعة لحمة البيان المربي سنة ١٩٥٠م).

٣ - من بلاغة القرآن . ( مطيعة لجنة البيان العربي سنة ١٩٥٠ م ) .

ع حد مأمون من أبوت ﴿ ( مطلعة لحمة اللَّيِّانَ المربي سنة ١٩٥٣ م ) .

- الحياة الدقلية ، في عصر الحروب السليبية ، عصروالشام . ( مطلمة مهضة مصر سنة ١٩٥٢ م)٠

٦ - الحياء الأدنية تق عصر الحروب الصليبية ، عصر والشام «تحت الطبع» .

 صمر الحروب لصارية المصروالشام. (بشاول الحياة السياسية الوالاحتماعية) والمربية)، ﴿ مُحتِ الطُّمْ ﴾ .

### (ب) تحفيق:

١ - ديوان المتمد بن عباد (بالاشتراك) - الطبعة الأميرية سنة ١٩٥١م-

٢ - ديوان أسامة بن منقد ، ( بالاشتر ك) - الطبعة الأميرية سنة ١٩٥٣م .

الطرب من أشمار أهل المقرب (بالاشتراك) - العلمة الأميرية منة ١٩٥٣م.

٤ -- ديوان القامي العاصل . « تحت العلم » -

- الدر النظم ، من ترسل عبدالرجم ﴿ تحت الطبع ، .

شعر طلائع بن رريك « تحت الطمع »

الديع في نقد الشعر ، الأسامة بن منقد . ( بالاشتراك) ﴿ تحت العلم »

### (a) (a)

ديوال التبي في العالم العربي ، وعند السنشر تين .

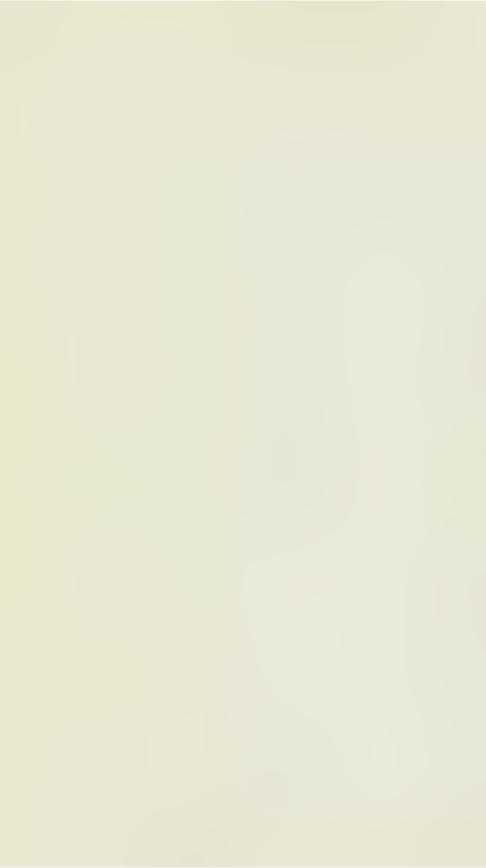
( النسم الثاني من كتاب المتنبي ، للمستشرق : الدكتور بلاشير ) .

( معلمة نهمية مصرسة ١٩٢٥) .

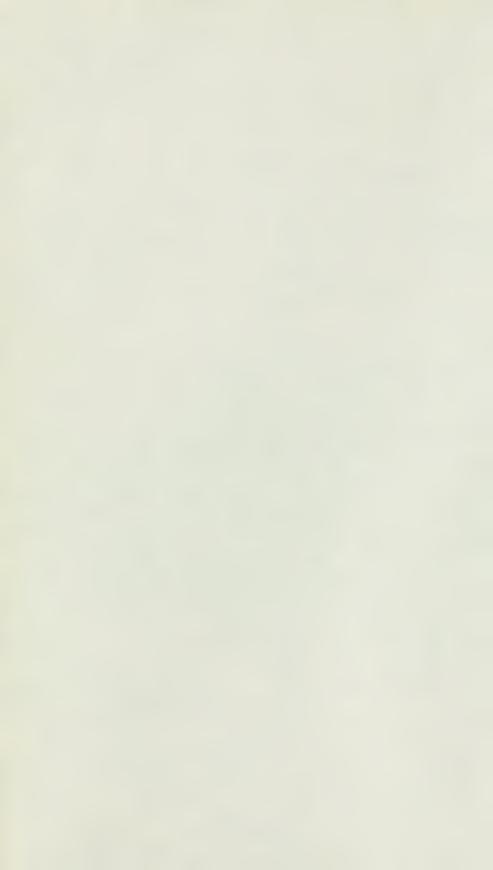


[ثم طبع كتاب « مأمون بني أيوب » و معلميمة لحمة السيات العربي بالفاهرة في يوم الثلاثاء ٢ من رحب ١٣٧٢ الوافق ( ١٧ من مارس ١٩٥٣ ) والحد ألله أولاً وآحراً ]

> مُرَيْرُونُونُ كَارِكُ الله بر التي العليمة











Restored through a grant from

The Cartweight Foundation







HOLD THE PROPERTY OF THE PROPE